

Минобрнауки России
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

С.Н. Прокопенко, М.Л. Рябцева

АНТИЧНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Учебное пособие



Белгород 2019

УДК 796.011(075.8)

ББК 75.08я73

П 62

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Педагогического института НИУ «БелГУ» (протокол № 3 от 20.11.2018).

Рецензенты:

А.В. Прокопенко, кандидат исторических наук, зав. кафедрой дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

М.А. Сергиенко, кандидат исторических наук, зав. кафедрой российской истории и документоведения НИУ «БелГУ»

Прокопенко С.Н.

П 62 Античность в интернете: учеб. пособие / С.Н. Прокопенко, М.Л. Рябцева. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2019. – 74 с.

ISBN 978-5-9571-2720-8

Учебное пособие предназначено для подготовки студентов историко-филологического факультета, обучающихся по направлениям подготовки 46.03.01 История и 44.03.05 Педагогическое образование по профилю «История и обществознание» к практическим занятиям по дисциплине «История древнего мира. Часть 2», а также для подготовки к экзамену по дисциплине, написания научных докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

УДК 796.011(075.8)

ББК 75.08я73

ISBN 978-5-9571-2720-8

© Прокопенко С.Н., Рябцева М.Л., 2019

© НИУ «БелГУ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общий анализ тенденций развития антиковедения в сети Internet.....	6
2. Программа курса «История древнего мира. Часть 2».....	11
3. Бально-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины ...	13
4. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	14
Раздел 2. Древняя греция	15
Тема 2.1. Крит и микенская греция.....	15
2.1.1. Минойская цивилизация крита и ее специфика	15
2.1.2. Микенская (ахейская цивилизация) и ее специфика.....	18
Обобщающий тест	21
Тема 2.2. Темные века.	23
2.2.1. Общество и хозяйство гомеровской греции.....	23
2.2.2. Полис как гомеровская община.....	26
Обобщающий тест	29
Тема 2.3. Архаический период.	31
2.3.1. Великая греческая колонизация.	31
2.3.2. Афины и спарта – два типа полиса.	33
Обобщающий тест	35
Тема 2.4. Классический период.....	37
2.4.1. Греко-персидские войны.....	37
2.4.2. Афинская морская держава	39
Дополнительное задание № 1.	41
Обобщающий тест	42
Тема 2.5. Эллинистический период	44
2.5.1. Войны диадохов и эпигонов	44
2.5.2. Египет птолемеев. Сирия селевкидов.	
Прочие эллинистические государства	46
Обобщающий тест	48
Раздел 3. Древний рим.	50
Тема 3.1. Этруски и царский период.....	50
3.1.1. Этруски и их история	50
3.1.2. Основание рима.	52
Обобщающий тест	54
Тема 3.2. Период республики	56
3.2.1. Завоевание римом италии. Эллинизация рима.	56
3.2.2. Римская революция: оптиматы и популяры. Диктатура цезаря.	58
Обобщающий тест.	60
Тема 3.3. Период ранней империи	62
3.3.1. Внутренняя политика римской империи эпохи принципата.....	62
3.3.2. Внешние завоевания римской империи эпохи принципата.	64
Дополнительное задание № 2.	65
Обобщающий тест	66
Тема 3.4. Период поздней империи	68
3.4.1. Внутренняя политика римской империи эпохи домината.....	68
3.4.2. Падение западной римской империи и рождение византии.....	69
Дополнительное задание № 3	71
Обобщающий тест.	72

ВВЕДЕНИЕ

Представленное пособие предназначено для подготовки студентов историко-филологического факультета педагогического института НИУ «БелГУ», обучающихся по направлениям подготовки 46.03.01 История и 44.03.05 Педагогическое образование по профилю «История и обществознание», к практическим занятиям по дисциплине «История древнего мира. Часть 2», а также для подготовки к экзамену по дисциплине и написанию докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Дисциплина «История древнего мира. Часть 2», входящая в профессиональный цикл базовой части федерального государственного образовательного стандарта по указанным выше направлениям подготовки, предназначена для ознакомления будущих бакалавров с особенностями развития античной цивилизации. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами профессионального цикла «Археология», «Этнология», «Источниковедение», «История средних веков», «Византология», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Античные основы в истории европейской культуры», «История исторической науки».

Представленное учебное пособие разработано в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины «История древнего мира. Часть 2.» (автор проф. Н.Н. Болгов)¹, с учетом особенностей балльно-рейтинговой системы оценивания знаний, навыков и умений студентов, применяемой в рамках освоения дисциплины.

В настоящем учебном пособии публикуется программа курса, представленная тематическим планом изучения дисциплины и вопросами для подготовки к экзамену. Отражены особенности балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения учебной дисциплины с указанием количества баллов, начисляемых в результате удачного выполнения заданий каждого из практических занятий.

Основное содержание пособия включает в себя вопросы, материалы и рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. В пособии основное внимание уделено работе с ресурсами всемирной сети Internet. В списках рекомендованной литературы к каждому практическому занятию указаны не только выходные данные издания, но и ссылки на полные тексты работ, размещенных в сети. Оговоримся, что нами приведен ограниченный список основной и дополнительной литературы, во избежание дезориентации студентов в многообразии научной литературы по теме. По этой же причине нами не учтен огромный корпус научных статей по исследованию вопросов развития античности. В век развития информационных технологий мы посчитали нужным указать в учебном

¹ Болгов Н.Н. Рабочая программа дисциплины «История древнего мира. Часть 2. – URL: http://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/disc/2018/2462/352180_B1.V.05.02_Istoriya_drevnego_mira._Chast_2_2018.pdf (Дата обращения: 01.09.2018).

издании перечень научно-популярных полнометражных фильмов и список наиболее актуальных ресурсов сети интернет по истории античности. Каждый элемент списка электронных ресурсов снабжен кратким комментарием. Это позволит студенту составить представление о важности сайта в контексте изучения темы практического занятия.

Отдельно вынесены обобщающие тестовые задания, предназначенные для закрепления материала после изучения каждой темы. Тесты включают разные типы заданий: открытые, на выявление соответствия, исключение лишнего, выполнение заданий на карте и направленные на выявление навыков работы с визуальными рядами и т.п. В пособии не публикуются ключи к тестам, что, на наш взгляд, положительно скажется на усвоении пройденного материала и самостоятельном поиске информации.

Отдельно вынесены дополнительные задания, баллы за которые начисляются в качестве бонуса. Дополнительные задания отличаются повышенным уровнем сложности. Для того, чтобы выполнить их правильно, студент должен уже на хорошем уровне владеть знаниями в области античной истории.

Надеемся, что пособие будет интересно студентам и поможет им качественно подготовиться к практическим занятиям и экзамену по дисциплине «История древнего мира. Часть 2».

1. ОБЩИЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ АНТИКОВЕДЕНИЯ В СЕТИ INTERNET²

В современных условиях трудно переоценить возможность использования сети Интернет в учебном и научно-исследовательском процессе. Во всемирной паутине размещено колоссальное количество информации, доступной любому пользователю сети и требующей внимательного изучения. Историческая наука давно освоила интернет, и антиковедение в данном случае не стало исключением. Ученые, преподаватели и студенты хорошо знакомы с некоторыми специфическими антиковедческими ресурсами и часто их используют в работе и обучении. Более того, многие сами генерируют и администрируют эти ресурсы. Но необходимо заметить, что большинство специалистов и любителей античности не обладает представлением как обо всей совокупности, так и о тенденциях развития электронных ресурсов, посвященных проблемам истории и археологии Древней Греции и Рима. Причина этого проста – отсутствие специальных исследований по данной тематике. В лучшем случае на некоторых порталах присутствует информация об отдельных сайтах и электронных ресурсах с краткой их характеристикой и ссылкой на них. На наш взгляд, интересным примером этого в русскоязычном сегменте Интернета выступала до недавнего времени База данных электронных ресурсов научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ им. П.Г. Демидова³. Интернет-каталог электронных ресурсов, созданный сотрудниками Центра, редактировался и пополнялся в рамках организованного коворинга⁴, что, несомненно, соответствует духу времени и способствует его эффективному функционированию. Стоит отметить, что на сайте Центра антиковедения ЯрГУ была представлена подборка из 679 электронных ресурсов, 107 из которых русскоязычные, но это далеко не полный перечень антиковедческих ресурсов Рунета⁵. Уже из данного количественного анализа видно, что электронных ресурсов, посвященных античности в сети Internet, в несколько раз больше. Авторы проекта по каким-то причинам полностью проигнорировали антиковедческие сообщества, созданные в ряде социальных сетей, например: vk.com и facebook.com. Это выглядит странно, если учесть, что в базе данных присутствуют ресурсы социальной сети livejournal.com.

² Представленный материал ранее был уже опубликован в сжатом виде. См: Прокопенко С.Н. Последние тенденции развития антиковедения в Рунете // Классическая и византийская традиция. 2015. Материалы IX международной научной конференции. – Белгород, 2015. – С. 252-256.

³ Каталог интернет-ресурсов по антиковедению Центра антиковедения ЯрГУ. [Эл. ресурс]. – URL: <http://antik-yar.ru/wp-cncat.php>. (дата обращения: 05.09.2017). В настоящее время ресурс не работает, надеемся на скорое восстановление доступа к базе данных.

⁴ Коворинг (от англ. Co-working, «совместная работа») – совместная дистанционная удаленная работа над проектами на различных виртуальных платформах.

⁵ Под термином Рунет мы понимаем русскоязычный интернет, размещенный на доменах зоны: su, ru, рф, am, az, by, ge, kg, md, ua, укр, uz и др. Но основная масса рассматриваемых нами ресурсов размещена в доменной зоне ru.

Заметим, что по неизвестным нам причинам на данный момент представленная база данных не работает. Надеемся, что это временные трудности и в будущем мы сможем пользоваться ресурсами базы данных.

В данной работе мы не ставили цель исследования максимально широкого массива антиковедческих электронных ресурсов сети Internet. Исследование было ограничено выявлением основных тенденций развития антиковедения, в первую очередь, в русскоязычном сегменте сети Интернет с опорой на конкретные примеры.

Анализируя совокупность электронных ресурсов Рунета, на наш взгляд, правомерно выделение из них нескольких групп сайтов. Во-первых, стоит отметить ресурсы официальных научных и образовательных организаций России и ближнего зарубежья⁶, на которых время от времени появляются интересные материалы по античности. Сайты носят официальный характер и регулярно пополняются. Уровень актуальности информации, размещенной на сайтах этой группы, стабильно высок.

Ко второй, выделенной нами, группе электронных ресурсов, посвященных античности, относятся специализированные базы данных⁷. Среди них есть как вполне официальные ресурсы, так и неофициальные, поддерживаемые энтузиастами. Главная общая характерная черта данных ресурсов – это их планомерный прогресс.

Третья группа включает официальные сайты научных и научно-популярных журналов и других периодических изданий, в том числе и сетевых⁸. Материалы, размещаемые на сайте, носят официальный характер, а публикации представлены в основном в полнотекстовом варианте. Динамично развивается новая тенденция – появление т.н. «сетевых» периодических изданий.

Четвертая группа сайтов на антиковедческую тематику представлена авторскими ресурсами⁹. Пожалуй, это самая многочисленная и самая

⁶ См. например: Институт всеобщей истории РАН [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.igh.ru/>. (дата обращения: 10.09.2018); Российская ассоциация антиковедов – URL: <http://www.racs.igh.ru/>. (дата обращения: 13.09.2018); Институт археологии РАН [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.archaeolog.ru/>. (дата обращения: 25.09.2018).

⁷ См. например: Электронная библиотека Центра антиковедения ЯрГУ [Эл. ресурс]. – URL: <http://antik-yar.ru/archive> (дата обращения: 08.09.2018); Античный кабинет [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.bibliotheca-classica.org/>. (дата обращения: 17.09.2018); Librarius [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.librarius-narod.ru/>. (дата обращения: 12.09.2018); IOSPE. Древние надписи Северного Причерноморья [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.iospe.kcl.ac.uk/index-ru.html/>. (дата обращения: 10.09.2018) и др.

⁸ См. например: Tractus aevorum: Эволюция социокультурных и политических пространств [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.ta.bsu.edu.ru/ru>. (дата обращения: 08.09.2018); Античный мир и археология [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.ancientrome.ru/publik/ama/>. (дата обращения: 09.09.2018); Вестник древней истории [Эл. ресурс]. – URL: <http://vdi.igh.ru/>. (дата обращения: 11.09.2018); Проблемы истории, филологии и культуры [Эл. ресурс]. – URL: <http://pwww.ifk.magtu.ru>. (дата обращения: 15.09.2018); Antiquitas Inventae [Эл. ресурс]. – URL: <http://antiquitas.narod.ru>. (дата обращения: 09.09.2018) и др.

⁹ См. например: История Древнего Рима [Эл. ресурс]. – URL: <http://ancientrome.ru/>. (дата обращения: 11.09.2018); Римская слава [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.roman-glory.com/>.

разнородная группа электронных ресурсов по истории Древней Греции и Древнего Рима. В основном это узкотематические сайты с интересными, а иногда уникальными публикациями. К сожалению, множество подобных ресурсов, за редким исключением, недолговечны и редко обновляемы, т.к. в качестве вебмастера выступает только автор сайта и отсутствует системность в работе над ресурсом. Но некоторые ресурсы, начавшиеся как авторские, давно уже переросли в крупные интернет-проекты. Примером вышеотмеченного может служить сайт «X Legio», появившийся в 1999 г. как авторский проект А. Зорича, переросший затем в крупный военно-исторический портал античности и средних веков¹⁰.

Отдельного рассмотрения заслуживают сайты Центров антиковедческих исследований. Данные ресурсы мы выделили в пятую группу. Всего их мы насчитали семь наименований. В настоящее время официальные сайты Центров антиковедения постепенно деградируют. Так, один из старейших порталов «Центр антиковедения СПбГУ», образованный еще в 1994 г., замер в своем развитии¹¹. На данный момент перестал работать сайт Центра антиковедения исторического факультета ПГПУ (г. Пермь). Совсем недавно «ожил», после почти двухлетнего молчания, сайт Центра изучения древней философии и классической истории (г. Новосибирск)¹². Сайт Центра изучения римского права (г. Иваново) замер в 2010 г.¹³, т.е. на сегодняшний момент он не обновляется. То же самое в 2012 г. произошло с электронным ресурсом Центра изучения римского права (г. Новосибирск)¹⁴. Сайт Общественного объединения «Центр антиковедения. Античное научное общество» (г. Алма-Ата) время от времени обновляется, но информативность ресурса оставляет желать лучшего¹⁵. Портал Центра антиковедения ЯрГУ является в настоящее время чуть ли не единственным, активно действующим ресурсом подобного рода. Причина вышеописанной ситуации, на наш взгляд, заключается в ограниченных финансовых возможностях Центров и в дефиците подготовленных для такой работы кадров. В перспективе, как нам кажется, принципиального улучшения ситуации с сайтами Центров антиковедения не предвидится.

(дата обращения: 12.09.2018); Симпосий [Эл. ресурс]. – URL: <http://simposium.ru/>. (дата обращения: 21.09.2018); Древняя жизнь [Эл. ресурс]. – URL: <http://ancient-life.ru/>. (дата обращения: 01.09.2018) и др.

¹⁰ X Legio [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.xlegio.ru/>. (дата обращения: 10.09.2018).

¹¹ Центр антиковедения СПбГУ [Эл. ресурс]. – URL: <http://centant.spbu.ru/index.html>. (дата обращения: 10.09.2018).

¹² Центр изучения древней философии и классической истории [Эл. ресурс]. – URL: <http://www.nsu.ru/classics/>. (дата обращения: 21.09.2018).

¹³ Центр изучения римского права Ивановский филиал [Эл. ресурс]. – URL: <http://law.ivanovo.ac.ru/rimcentr.html>. (дата обращения: 20.09.2018).

¹⁴ Центр изучения римского права Новосибирский филиал [Эл. ресурс]. – URL: <http://dirittoromano.narod.ru/>. (дата обращения: 14.09.2018).

¹⁵ Общественного объединения «Центр антиковедения. Античное научное общество» [Эл. ресурс]. – URL: <http://ano.gup.kz/news>. (дата обращения: 19.09.2018).

В связи с началом развития т.н. социальных медиа в 2004 г. берет свой отчет повальное увлечение населением социальными сетями. Антиковедение, постепенно осваивая новое для себя пространство, в настоящее время смогло закрепиться в социальных сетях. В Рунете самой популярной социальной сетью является Вконтакте. Античность на vk.com представлена на высоком уровне. Отражение античной истории Вконтакте заслуживает отдельного исследования, которое, к слову, не так давно было проведено¹⁶. Позволим себе лишь отдельные замечания по данному вопросу. Все сообщества единомышленников Вконтакте в рамках античной тематики оформлялись вокруг идеи ролевых игр. Первый этап развития приблизительно до 2008-2011 гг. сообщества функционировал как развлекательные площадки. Но с 2008-2011 гг. сообщества ролевых игр трансформируются в т.н. паблики¹⁷. Для пабликов по истории античности свойственно большое количество подписчиков и цель: поучение – развлечение. Одним из самых ярких примеров паблика на античную тематику является «Таверна. In vino veritas»¹⁸. Паблик, созданный в 2011 г., на момент конца сентября 2015 г. насчитывал более 10 тыс. подписчиков. Вконтакте также выделяются группы, которые возглавляются профессионалами. Подобные сообщества предоставляют больше возможностей своим членам в наполнении контента группы. В данных группах ведется обсуждение серьезных научных проблем, публикация материалов конференций, статей, книг и т.д. Отметим две группы, основанные И. Миролюбовым. Это: «Древняя Греция» (2007 г. 8 тыс. подписчиков)¹⁹ и «Римский взгляд» (2010 г., 6 тыс. подписчиков)²⁰. В русскоязычном сегменте Фэйсбук многочисленные группы представлены большим количеством профессионалов, что роднит их с группами Вконтакте «Древняя Греция» и «Римский взгляд».

Нельзя не упомянуть об античных ресурсах livejournal.com. Античность в данной социальной сети представлена разносторонне и широко²¹. Блоги ведут в основном профессионалы. Публикаций блогеров отличает глубина и основательность материалов.

Подводя итог небольшому исследованию, стоит отметить, что антиковедение в сети Интернет динамично развивается. В первую очередь, за

¹⁶ См.: Антонов А. Античная история Вконтакте // Записки с истфака. №7 (7) декабрь 2014. – С. 42-53.

¹⁷ Паблик (от public, англ. открытый; союз. Стенгазета) – это публичная страница, которая имеет некоторые признаки группы: люди могут объединяться в сообщество, просматривать его новости, комментировать их. Однако при этом отсутствует возможность создавать темы и общаться участникам между собой.

¹⁸ Таверна. In vino veritas [Эл. ресурс]. – URL: <http://vk.com/historytavern>. (дата обращения: 29.09.2018).

¹⁹ Древняя Греция [Эл. ресурс]. – URL: http://vk.com/ancient_greece. (дата обращения: 29.09.2018).

²⁰ Римский взгляд [Эл. ресурс]. – URL: http://vk.com/dies_civilis. (дата обращения: 29.09.2018).

²¹ См. например: Русский эллинист [Эл. ресурс]. – URL: <http://ru-ellinist.livejournal.com/profile>. (дата обращения: 20.09.2018).

счет отдельных энтузиастов. Система поддержки (государственная, региональная, вузовская) электронных ресурсов в России и ближнем зарубежье отсутствует. Грантовые программы ряда благотворительных фондов по поддержке образовательных и научно-исследовательских электронных ресурсов окончательно свернуты²². В условиях некоторой стагнации или медленного развития автономных сайтов, посвященных античности, в социальных сетях тематика античной истории набирает особую популярность. Складывается впечатление, что будущее за социальными медиа, в том числе, и по античной тематике.

²² Грантовая программа БФ В. Потанина «Преподаватель он-лайн» и «Профессор он-лайн» окончательно свернуты осенью 2014 г.

2. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. ЧАСТЬ 2»

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА.

Тема 1.1. Методы и подходы к изучению истории Древней Греции и Рима. Проблемы хронологии и периодизации.

Понятие «история античности». Основные подходы к изучению истории античности. Теория локальных цивилизаций как методологическая основа курса. Источники по истории Древней Греции и Рима. Античная цивилизация и ее специфика.

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ.

Географическое положение Греции. Источники и историография истории Древней Греции.

Тема 2.1. Крит и Микенская Греция.

Минойская цивилизация Крита и ее специфика. Микенская (Ахейская цивилизация) и ее специфика. Причины краха цивилизаций бронзового века в Эгеиде.

Тема 2.2. «Темные века».

Периодизация. Общество и хозяйство гомеровской Греции. Полис как гомеровская община. Предпосылки формирования новой цивилизации. Роль мифологии.

Тема 2.3. Архаический период.

Формирование полиса. Полис как тип государства. Культурный переворот. Великая греческая колонизация. Характер рабства. Афины и Спарта – два типа полисов. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.

Тема 2.4. Классический период.

Греко-Персидские войны. Расцвет Афинской демократии. Афинская морская держава. Пелопоннесская война. Культурный расцвет Греции. Кризис полиса. Возвышение Македонии.

Тема 2.5. Эллинистический период.

Походы Александра на Восток и образование державы Александра. Войны диадохов и эпигонов. Египет Птолемеев. Сирия Селевкидов. Прочие эллинистические государства. Специфика эллинизма. Эллинистическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНИЙ РИМ.

Географическое положение, природа и население Древней Италии. Источники и историография.

Тема 3.1. Этруски и царский период.

Этруски и их история. Основание Рима. Рим в царский период. Патриции и плебеи.

Тема 3.2. Период Республики.

Государственное устройство Рима. Законы XII таблиц. Завоевание Римом Италии. Создание Римской Средиземноморской державы. Пунические войны. Завоевание Македонии и Греции. Эллинизация Рима. Классическое рабство. Римская революция: оптиматы и популяры, диктатура Суллы, I триумvirат, диктатура Цезаря, война Антония и Октавиана. Завоевание Галлии и Малой Азии. Митридатовы войны. Покорение Сирии и Египта.

Тема 3.3. Период Ранней Империи.

Принципат Августа. Юлии-Клавдии. Флавии. Антонины. Эволюция политического режима. Внешние завоевания: Дакия, Британия, Верхний Дунай. Кризис III в.

Тема 3.4. Период Поздней Империи.

Доминат. Тетрархия. Миланский эдикт. Константинополь. Процесс христианизации. Рождение Византии. Падение Западной империи. Укрепление Византии при Юстиниане.

3. БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ДИСЦИПЛИНУ – **100.**

ЛЕКЦИИ – **10 баллов;**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – **40 баллов;**

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ – **15 баллов;**

ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ – **25 баллов;**

ТЕСТИРОВАНИЕ – **10 баллов.**

Практические занятия 40 баллов.

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ – 20 баллов.

Тема 2.1. Крит и Микенская Греция – 4 балла.

2.1.1. Минойская цивилизация Крита и ее специфика. – 2 балла.

2.1.2. Микенская (Ахейская цивилизация) и ее специфика. – 2 балла.

Тема 2.2. «Темные века» – 4 балла.

2.2.1. Общество и хозяйство гомеровской Греции – 2 балла.

2.2.2. Полис как гомеровская община – 2 балла.

Тема 2.3. Архаический период – 4 балла.

2.3.1. Великая греческая колонизация – 2 балла.

2.3.2. Афины и Спарта – два типа полисов – 2 балла.

Тема 2.4. Классический период – 4 балла.

2.4.1. Греко-Персидские войны – 2 балла.

2.4.2. Афинская морская держава – 2 балла.

Тема 2.5. Эллинистический период. – 4 балла.

2.5.1. Войны диадохов и эпигонов – 2 балла.

2.5.2. Египет Птолемеев. Сирия Селевкидов. Прочие эллинистические государства – 2 балла.

РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНИЙ РИМ – 20 баллов.

Тема 3.1. Этруски и царский период – 4 балла.

3.1.1. Этруски и их история – 2 балла.

3.1.2. Основание Рима – 2 балла.

Тема 3.2. Период Республики – 6 баллов.

3.2.1. Завоевание Римом Италии. Эллинизация Рима – 4 балла.

3.2.2. Римская революция: оптиматы и популяры. Диктатура Цезаря – 2 балла.

Тема 3.3. Период Ранней Империи – 6 баллов.

3.3.1. Внутренняя политика Римской империи эпохи принципата – 2 балла.

3.3.2. Внешние завоевания Римской империи в эпоху принципата – 4 балла.

Тема 3.4. Период Поздней Империи – 4 балла.

3.4.1. Внутренняя политика Римской империи эпохи домината – 2 балла.

3.4.2. Падение Западной римской империи и рождение Византии – 2 балла.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовка к практическому занятию должна основываться, в первую очередь, на изучении источников и новейших отечественных и зарубежных исследований. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом, например, в виде тестирования или свободного опроса.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному, на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и подготовленные конспекты вопросов, рекомендованных для практического занятия. Самостоятельная основа подготовки студентов базируется на такой форме работы как конспектирование. Под конспектированием обычно понимают краткое изложение материала в письменной форме. Данная форма самостоятельной работы используется как базовая для выполнения иных видов самостоятельной работы и не предполагает отдельного оценивания.

В практике работы над источниками в зависимости от цели сложилось несколько форм конспектирования. Сплошное конспектирование (всего текста источника) используется редко, в основном, если данный источник сам является предметом исследования. Нередко краткий конспект работы составляется с целью включения данного источника в обзор литературы (во введении или основном тексте). В этом случае наиболее удобен конспект в виде тезисов – краткой формулировки основных положений книги или статьи. Одна из разновидностей конспекта – цитатный конспект или текстуальный. Это конспект, полностью состоящий из цитат, в которых заключены интересующие вас мысли автора. Такого рода способ конспектирования удобен тем, что при последующем написании текста будут уже готовые цитаты. Правда, для этого необходимо особое внимание к точности записи цитат и правильности оформления ссылок на этапе конспектирования. Самый распространенный способ работы с источником – это выписки, когда из текста выбирается только та информация, которая связана с темой. Материал в конспекте может излагаться в свободной форме – в переложении, а также с включением цитат. Такова в общих чертах методика работы с книгой.

Все выше отмеченное относится и к статье, которая отличается от книги или брошюры только своим небольшим объемом и отсутствием оглавления. Прежде, чем делать выписки из статьи, ее тоже следует просмотреть до конца, чтобы уловить в общих чертах содержание и определить степень насыщенности нужным для вас материалом.

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Тема 2.1. Крит и Микенская Греция

2.1.1. Минойская цивилизация Крита и ее специфика

1. История изучения минойской цивилизации.
2. Проблема периодизации истории минойского Крита.
3. Поселенческая структура минойской цивилизации
4. Особенности материальной культуры населения о. Крит в 2700–1400 гг. до н.э.
5. Духовная культура минойцев.

Рекомендованная литература

1. Андреев Ю.В. Минойский «матриархат»: социальные роли мужчины и женщины в общественной жизни минойского Крита // ВДИ. 1992. № 2. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi-sbornik/23.htm>
2. Андреев Ю.В. Мотив интронизации в искусстве минойского Крита // Античный мир и археология. Вып. 9. – Саратов, 1993. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1351184408>
3. Андреев Ю.В. Минойская тавромахия в контексте критского цикла мифов // ΜΟΥΣΕΙΟΝ. – СПб., 1997.
4. Андреев Ю.В. Островные поселения Эгейского моря в эпоху бронзы. – Л., 1989. – <http://liberea.gerodot.ru/books/kykl.htm>
5. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – нач. II тыс. до н.э.) – СПб., 2002. – http://ru.b-ok.xyz/book/3045395/11dfc1/?_ir=1
6. Дебни М.К. Формирование государства на доисторическом Крите // ВДИ. 1994. №4.
7. Пендлбери Дж. Археология Крита. – М., 1950. – http://historylib.org/historybooks/Dzh--Pendlberi_Arkheologiya-Krita/
8. Кожин П.М. Кносские колесницы // Археология Старого и Нового света. – М., 1966. – <https://yadi.sk/i/IajSdvKp3PiyKD>
9. Молчанов А.А. Государственно-политическое устройство минойского Крита по данным античной мифолого-исторической традиции // ВДИ. 1983. № 3. – <http://Annales.info/greece/molchan/14.htm>
10. Струве В.В. Общественный строй древнего Крита // ВДИ. 1950. № 4. – <http://Annales.info/greece/crete/kritstruve.htm>
11. Чайлд Г. У истоков европейской цивилизации. – М., 1952. – <https://arheologija.ru/gordon-chayld-u-istokov-evropeyskoj-tsivilizatsii/>
12. Эванс А. Критское линейное письмо // ВДИ. 1939. № 3.

Электронные ресурсы:

1. **Knossoslab. О Минойской цивилизации по-русски.** – <http://knossoslab.ru>

Это проект о минойской цивилизации. Здесь вы найдете обзорные статьи, посвященные различным аспектам жизни минойцев: искусству, письменности, мореходству, строительству, религии, устройству общества и о многом другом.

2. **Крито-минойская цивилизация на сайте Игоря Гаршина** – <http://www.garshin.ru/history/antiquity/aegean/old-crete.html>

На сайте размещена подробная информация об истории минойского Крита, библиографические списки, фотоматериалы.

3. **Heraklion Archaeological Museum** – http://heraklionmuseum.gr/?page_id=1406&lang=en

Официальный сайт Археологического музея Ираклиона. На сайте представлен большой спектр информации об артефактах минойской цивилизации, хранящихся в музее.

4. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. Он содержит большое количество полнотекстовых статей и монографий по ранней истории Древней Греции.

5. **Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова** – <http://antik-yar.ru>

На данном сайте посетитель может ознакомиться с новостями мирового и отечественного антиковедения, обнаружить актуальную информацию об антиковедческих конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за рубежом. Ресурс обладает крупной электронной библиотекой. Центр посредством портала проводит интернет-конференции и реализует проекты, направленные на исследование античной государственности и публично-правовых отношений в социуме греко-римской цивилизации.

Аудио материалы:

1. Доцент МПГУ А.Ю. Можайский на Радио России в программе «Российский радиоуниверситет. Минойский Крит» [Электронный ресурс] // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=244&v=Zeyun4f6EdM

Видео материалы:

1. Великолепная подборка видео на сайте Knossoslab – <http://knossoslab.ru/info/video>

На данном ресурсе размещены видео программ «Час истины», посвященной Минойской цивилизации, лекции А.Б. Зубова, видеореконструкции памятников минойской цивилизации и пр.

Сообщества в социальных сетях:

1. ΜΙΝΩΣ – <https://vk.com/club126684437>

Сообщество, размещенное в Вконтакте, насчитывает около 500 участников. Содержит большое количество фотографий артефактов минойской цивилизации, некоторые полные тексты книг, в том числе, и на иностранных языках, ссылки на видео- и аудиоматериалы по теме практического занятия.

2. История Древней Греции и Рима – <https://vk.com/antikoved>

Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 4 тысячи участников. Содержит обширную научную литературу, ссылки на лекции по античной истории.

2.1.2. Микенская (Ахейская цивилизация) и ее специфика

1. История формирования микенской цивилизации.
2. Социально–экономическая структура микенского общества.
3. Организация государственного управления в микенский период.
4. Особенности материальной культуры микенской Греции.
5. Духовная культура ахейцев.

Рекомендованная литература

1. Андреев Ю.В. Островные поселения Эгейского моря в эпоху бронзы. – Л., 1989. – <http://liberea.gerodot.ru/books/kykl.htm>
2. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – нач. II тыс. до н.э.) – СПб., 2002. – http://ru.b-ok.xyz/book/3045395/11dfc1/?_ir=1
3. Ардзинба В.Г., Янковская Н.Б. Хеттское царство и Эгейский мир // История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. – Ч. II. Передняя Азия, Египет. – М.: Наука, Главная редакция восточной литературы, 1988. – <http://ru.b-ok.org/book/3334426/18ef0d>
4. Бартонек А. Златообильные Микены. – М., 1991. – <http://annales.info/greece/bartonek/bartonek.htm>
5. Блаватская Т.В. Ахейская Греция во втором тысячелетии до н.э. – М., 1966. – http://annales.info/greece/blavat/index.htm#ah_gr
6. Блаватская Т.В. Греческое общество второго тысячелетия до новой эры и его культура. – М.: Наука, 1976. – http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskaya_grecheskoe_obshestvo/index.htm
7. Блаватская Т.В. Греция в период формирования раннеклассового общества (XXX-XII вв. до н.э.) // История Европы. – Т. 1. Древняя Европа. – М.: Наука, 1988.- http://www.sno.pro1.ru/lib/istoriya_evropy/index.htm
8. Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. – М.: Издат. фирма «Восточная литература», 1996. – http://www.sno.pro1.ru/lib/gindin-zymburskiy_gomer_i_istoriya/download.htm
9. Гринбаум Н. С. Микенологические этюды (1959–1997). – СПб.: Алетейя, 2001. – <https://readli.net/mikenologicheskie-etyudyi-1959-1997/>
10. Тейлор Уильям. Микенцы. Подданные царя Миноса. – М.: ЗАО «Центрполиграф», 2003. – <http://ru.b-ok.org/book/620872/7d844c>
11. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тысячелетия до н.э. (проблемы источниковедения минойстики и микенологии). – М., 2000. – <http://annales.info/greece/molchan/index.htm#2000>
12. Лурье С. Я. Язык и культура микенской Греции. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1957.- http://www.sno.pro1.ru/lib/lurie_yazyk_i_kultura_mikenskoy_grecii/index.htm

13. Полякова Г.Ф. Социально-политическая структура пилосского общества. М., 1978. –

http://www.sno.pro1.ru/lib/polyakova_struktura_pilosskogo_obschestva/index.htm

14. Удивительные эгейские царства / Пер. с англ. Т.А. Азаркович. – М.: Терра, 1997. – <https://www.twirpx.com/file/1689755/>

15. Чайлд Г. У истоков европейской цивилизации. – М., 1952. – <https://arheologija.ru/gordon-chayld-u-istokov-evropeyskoj-tsivilizatsii/>

Электронные ресурсы:

1. История и культура древних цивилизаций – http://civilka.ru/grecia/mikenskaia_civilizacia.html

На данном ресурсе опубликована обзорная статья, посвященная различным аспектам жизни микенцев: искусству, письменности, мореходству, строительству, религии, общественному устройству и многому другому.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

На данном сайте посетитель может ознакомиться с новостями мирового и отечественного антиковедения, обнаружить актуальную информацию об антиковедческих конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за рубежом. Ресурс обладает крупной электронной библиотекой. Книги, размещенные здесь, посвящены самым ранним периодам истории античной цивилизации.

3. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. Он содержит большое количество полнотекстовых статей и монографий по ранней истории Древней Греции.

Аудио материалы:

1. Стрелков А.В. История Древней Греции. Крито-Микенский период. – <https://www.youtube.com/watch?v=mzROFA-femI>

Видео материалы:

1. Исторические зарисовки. Микенская цивилизация. Доцент МПГУ Андрей Можайский. ТВ «День» // YouTube. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=J0oT8Kukm3s>

2. Час истины. Микенская цивилизация. ТВ 365 Дней // YouTube. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=WgxhT3qwSLw>

3. Крито-микенская цивилизация. Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=QMVwfF5hYBc

Сообщества в социальных сетях:

1. ΜΙΝΩΣ – <https://vk.com/club126684437>

Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 500 участников. Содержит большое количество фотографий артефактов микенской цивилизации, некоторые полные тексты книг, в том числе, и на иностранных языках, ссылки на видео- и аудиоматериалы по теме практического занятия.

2. **История Древней Греции и Рима** – <https://vk.com/antikoved>

Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 4 тысячи участников. Содержит обширную научную литературу, ссылки на лекции по античной истории.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 2.1. Крит и Микенская Греция

1. Дайте определение

Лабрис – это

2. Соотнесите:

- А) Ванакт 1) Наместник
Б) Лавагет 2) Царь, повелитель
В) Басилей 3) Военачальник

3. Укажите, извержение какого из вулканов причастно к упадку и гибели Мinoйской цивилизации:

- А) Везувий; Б) Этна; В) вулкан на о. Фера; Г) Кракатау.

4. Укажите, что здесь является лишним:

- А) Микены; Б) Малия; В) Пилос; Г) Тиринф.

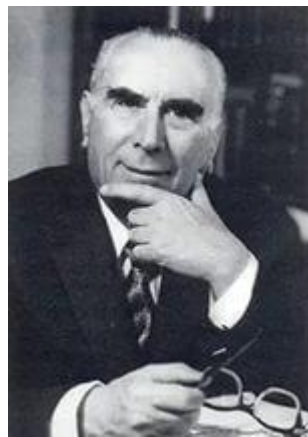
5. Выберите фото и напишите имя того ученого, который впервые исследовал Кносский дворец:



А)



Б)



В)

6. Соотнесите:

- А) Микенская цивилизация; Б) Мinoйская цивилизация



1)



2)



3)

7. Какое наименование с легкой руки А. Эванса получила представленная ниже фреска:



А) Парижанка; Б) Великая мать; В) Великая жрица; Г) Богиня со змеями.

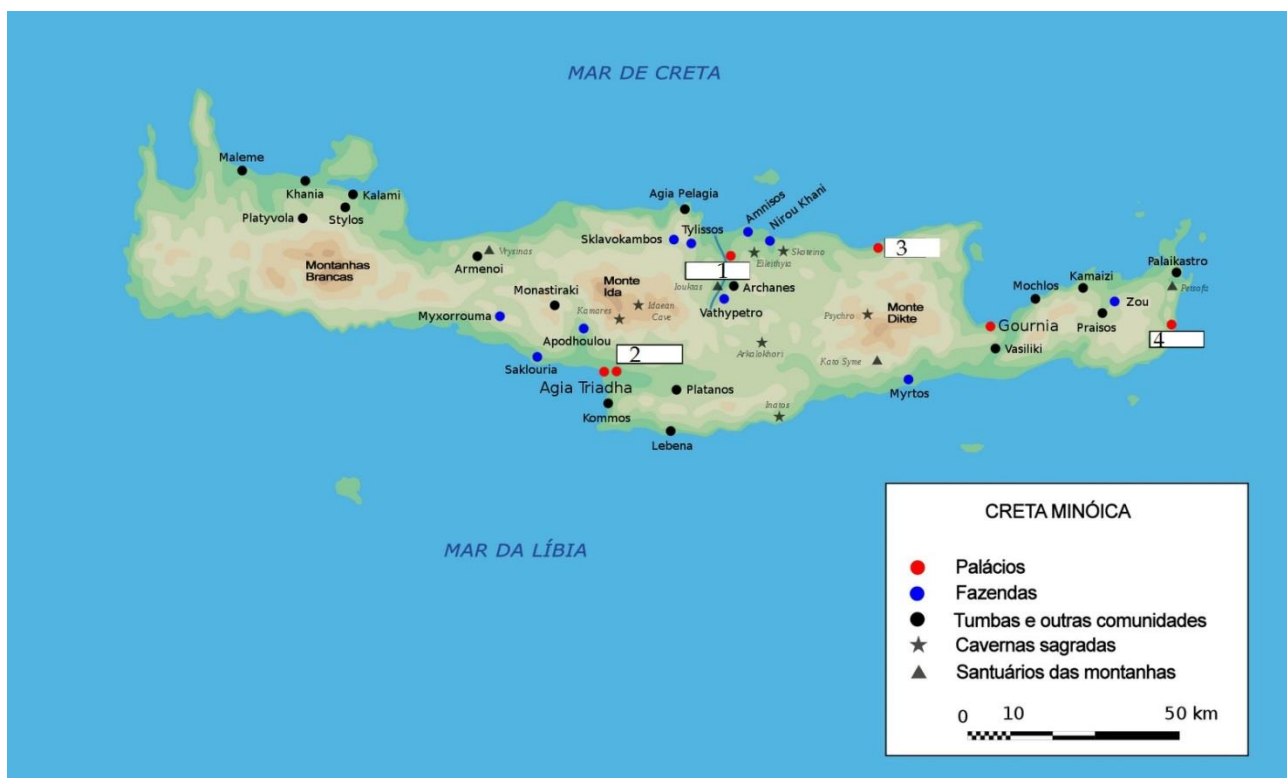
8. Укажите хронологические рамки Троянской войны (общепринятая дата):

А) 1500-1490 гг. до н.э.; Б) 1240-1230 гг. до н.э.; В) 920-910 гг. до н.э.

9. Расположите в хронологическом порядке археологические исследования, осуществленные Г. Шлиманом:

А) Обнаружение Трои;
Б) Исследования в Тиринфе;
В) Первые археологические исследования в Микенах.

10. Укажите, под каким номером на карте обозначен Кносский дворец:



Тема 2.2. Темные века.

2.2.1. Общество и хозяйство гомеровской Греции.

1. Земледелие гомеровских греков:

- основные земледельческие культуры, агротехнические приемы, сельскохозяйственный инвентарь;
- категории непосредственных производителей и их положение;
- структура землевладения и землепользования.

2. Ремесло в «темные века»:

- материалы, с которыми работают ремесленники;
- виды и типы ремесла;
- степень отделения ремесла от сельского хозяйства.

3. Социальная структура гомеровского общества:

- роль народного собрания;
- совет старейшин, его состав и функции;
- басилеи, их положение и права;
- характер и роль военной организации;
- рабство по данным гомеровских поэм.

4. От послемикенского регресса к прогрессу:

- факторы нового роста;
- археологические свидетельства.

Рекомендованная литература:

1. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. – СПб., 2011. – http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_rannegrecheskiy_polis/index.htm

2. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – нач. II тыс. до н.э.) – СПб., 2002. – http://ru.b-ok.xyz/book/3045395/11dfc1/?_ir=1

3. Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI-VIII вв. до н.э. – СПб., 2004. – http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_gomerovskoe_obshestvo/index.htm

4. Античная Греция. Проблемы развития полиса. – М., 1983. – Т. 1. – http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/index.htm

5. Боузек Я. К истории Аттики XI-VIII вв. до н.э. // ВДИ. 1962. № 1.

6. Гомер. Илиада. Одиссея. – <https://rustih.ru/gomer-iliada/>;

<http://онлайн->

читать.pф/%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80-%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%8F/

7. Гордезиани Р.В. Проблемы гомеровского эпоса. – Тбилиси, 1978. – http://www.sno.pro1.ru/lib/gordeziani_problemy_gomerovskogo_eposa/index.htm

8. Карпюк С.Г. Крито-микенская цивилизация. "Темные века": регресс, необходимый для прогресса // История древней Греции. Курс лекций. – <http://geum.ru/next/art-4768.php>

9. Клейн Л.С. Анатомия Илиады. – СПб., 1998. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/klein/index.htm>
10. Кулишер И.М. Очерк экономической истории Древней Греции. – Л., 1925.
11. Лосев А.Ф. Гомер. – М., 1996. – <http://annales.info/greece/losev/>
12. Маркиш С.П. Гомер и его поэмы. – М., 1962.
13. Туманс Х. Рождение Афины. – СПб., 2002. – http://www.sno.pro1.ru/lib/tumans_rozhdenie_afiny/index.htm
14. Чайлд Г. У истоков европейской цивилизации. – М., 1952. – <https://arheologija.ru/gordon-chayld-u-istokov-evropeyskoj-tsivilizatsii/>

Электронные ресурсы:

1. **Студенческое научное общество исторического факультета СПбГУ** – профильный сайт, посвященный истории Древней Греции – <http://www.sno.pro1.ru/>

Данный проект затрагивает весь период древнегреческой и римской истории, основной его ценностью для студентов служит большое количество литературы, собранной по самым различным проблемам античной истории.

2. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru/>

Это один из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященный различным аспектам античной истории. Сайт содержит огромное количество полнотекстовых статей и монографий по истории Древней Греции и Рима. На портале отражены современные тенденции антиковедения. Сайт содержит подробную и актуальную информацию о реализуемых в СПбГУ научных проектах, проводимых антиковедческих конференциях и много другой полезной информации.

3. **Постнаука** – <https://postnauka.ru/>

Это проект, созданный в рамках популяризации науки. Располагает большим количеством материалов по истории, том числе, и по античности. Отметим короткие видео на интересующую нас тематику, созданные при содействии крупнейших специалистов-антиковедов (С. Карпюк, А. Иванчик и др.).

4. **Perseus Digital Library** – <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

Максимально обширное собрание античных текстов в интернете Tufts University (США). Содержит оригинальные тексты и их английские переводы, воспроизводящие преимущественно печатные издания античных авторов в серии «Loeb Classical Library». Греческий и латинский тексты сопровождаются подключенными грамматическими справочниками и словарями.

5. **Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова** – <http://antik-yar.ru>

На данном сайте посетитель может ознакомиться с новостями мирового и отечественного антиковедения, обнаружить актуальную информацию об антиковедческих конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за рубежом. Ресурс обладает крупной электронной библиотекой. Центр

посредством портала проводит интернет-конференции и реализует проекты, направленные на исследование античной государственности и публично-правовых отношений в социуме греко-римской цивилизации.

Видео материалы:

1. Древняя Греция. От Тёмных веков до Ренессанса. Доцент МПГУ Андрей Можайский. День ТВ. – <https://www.youtube.com/watch?v=yeUqQqZKqtQ>

Доцент кафедры истории Древнего мира и Средних веков МПГУ Андрей Юрьевич Можайский рассказывает о Греции в раннем железном веке. С гибелью Микенской цивилизации в Греции начинается новый этап развития общества. Несмотря на сохранение легендарной традиции о «Героическом веке» микенского периода в произведениях великого Гомера, новые греческие сообщества предстали на историческую авансцену в совершенно новом образе геометрической культуры и в конце периода создали новую форму социально–политического устройства, названную «раннегреческий полис». Из лекции вы узнаете о последних археологических открытиях в Афинах и на о. Эвбея; о возникновении великих греческих святилищ в Олимпии и Дельфах и, конечно, о новом подъёме античного искусства в VIII в. до н.э., а также многое другое.

Сообщества в социальных сетях:

1. **История Древней Греции и Рима** – <https://vk.com/antikoved> – Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 4 тысячи участников. Содержит обширную научную литературу, ссылки на лекции по античной истории.

2. **Записки с Истфака: Античность.** <https://vk.com/istfacere1> – Администрация паблика заявляет, что их группа обладает крупнейшим собранием полнотекстовых копий книг по истории античности (более 7 тысяч библиографических единиц).

3. **Книги – скачать, советы, рекомендации.** <https://vk.com/bestsbook> – крайне полезное сообщество-библиотека, в котором можно найти самые различные монографии и исследования по истории, в том числе, и по теме практического занятия.

2.2.2. Полис как гомеровская община.

1. Причины крушения микенской цивилизации.
 - гипотеза варварского вторжения
 - великое переселение народов
2. Послемикенский регресс.
 - вырождение микенской цивилизации
 - распад ахейских государств
 - крах системы бюрократического управления
 - письмо
3. Археологические источники как свидетельство упадка Греции в «Темные века».
 - некрополи
 - поселения
 - дворцы и цитадели
 - технические приспособления
 - погребения
 - керамика
 - железо
4. Складывание первичного греческого полиса.

Рекомендованная литература:

1. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). – Л., 1976. – http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_rannegrecheskiy_polis/index.htm
2. Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI-VIII вв. до н.э. – СПб., 2004. – http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_gomerovskoe_obshestvo/index.htm
3. Античная Греция. Проблемы развития полиса. – М., 1983. – Т. 1. – http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/index.htm
4. Блаватская Т.В. Черты истории государственности Эллады. – СПб., 2003. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskaya/index.htm>
5. Гомер. Илиада. Одиссея. – <https://rustih.ru/gomer-iliada/>;
<http://онлайн-читать.рф/%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80-%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%8F/>
6. Петрушевский Д.М. Общество и государство у Гомера: Опыт исторической характеристики. – М., 2011. – http://www.sno.pro1.ru/lib/petrushevskiy_obshestvo_i_gosudarstvo_u_gomera/index.htm
7. Туманс Х. Рождение Афины. – СПб., 2002. – http://www.sno.pro1.ru/lib/tumans_rozhdenie_afiny/index.htm
8. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. – СПб., 2004. – http://www.sno.pro1.ru/lib/frolov_rozhdenie_grecheskogo_polisa/index.htm
9. Hansen M.H. Polis: An Introduction to the Ancient Greek City-State/ – Oxford, 2006. – <http://bookre.org/reader?file=1176881>

Электронные ресурсы:

1. **Arzamas. Просветительский проект.** <https://arzamas.academy/search?query=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

Электронный ресурс ставит своей целью просвещение населения страны в гуманитарных дисциплинах. Сайт содержит много интересных материалов по античной истории, с выборкой которых мы призываем ознакомиться. Отметим, что на сайте реализуется специальный проект «Что такое античность?».

2. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. Он содержит большое количество полнотекстовых статей и монографий по ранней истории Древней.

3. **Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова** – <http://antik-yar.ru>

Сайт позволяет ознакомиться с новостями мирового и отечественного антиковедения, изучить актуальную информацию об антиковедческих конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за рубежом. Ресурс обладает крупной электронной библиотекой. Центр посредством портала проводит интернет-конференции и реализует различные проекты.

Видео материалы:

1. **Исторические зарисовки. «Феномен греческого полиса».** Доцент МПГУ Андрей Можайский. – https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=53QTd89FSi4

Доцент кафедры истории Древнего мира и Средних веков МПГУ Андрей Юрьевич Можайский рассказывает об архаическом периоде в истории Древней Греции, в котором сложилась новая общественно-политическая форма государственного устройства – древнегреческий полис.

2. **Зарождение полиса и олимпийские боги.** Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=GQSFh3wvXcs&index=3&list=PLh6dVTO7f4FbukUz75QAH11xoHkr_NXS-

Сообщества в социальных сетях:

1. **История Древней Греции и Рима** – <https://vk.com/antikoved> - Сообщество во ВКонтакте, насчитывающее около 4 тысячи участников. Содержит обширную научную литературу, ссылки на лекции по античной истории.

2. Записки с Истфака: Античность. <https://vk.com/istfacere1> – Администрация паблика заявляет, что их группа обладает крупнейшим собранием полнотекстовых копий книг по истории античности (более 7 тысяч библиографических единиц).

3. Книги – скачать, советы, рекомендации. <https://vk.com/bestsbook> – крайне полезное сообщество-библиотека, в котором можно найти самые различные монографии и исследования по истории, в том числе, по теме семинара.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 2.2. Темные века.

1. Дайте определение

Демиург-это

2. Соотнесите:

А) Алкиной 1) Наместник

Б) Полис 2) Бог-кузнец

В) Гефест 3) Город

3. Укажите, какое событие послужило закатом Микенской цивилизации

А) Дорийское вторжение Б) Утрата письменности В) Расцвет полисов Г) Рабство

4. Укажите лишнее:

А) Микены; Б) Алкиной В) Илиада Г) Нанкин

5. Укажите, чем занимались греки в Темные века

А) Скотоводство, хлебопашество Б) Мореходство и судостроение В) Картография

6. Как назывались объединение родов в Темные века

А) Родовая община Б) Племя В) Фратрия

7. Какой стиль используется при нанесении рисунков на сосуд



А) Квадратный Б) Спиральный В) Кругловидный Г) Геометрический

8. Укажите хронологические рамки «Темных веков»

А) 1500-1490 гг. до н.э.; Б) XI–IX века до н. э. В) 1700-1400 гг. до н.э.

9. Важнейшее достижение «Темных веков»

- А) Пахотное земледелие
- Б) Линейное письмо
- В) Гончарный круг.

10. Укажите, где распространялся Эолийский диалект древнегреческого языка



Тема 2.3. Архаический период.

2.3.1. Великая греческая колонизация.

1. Труды Геродота, Фукидида как источники по Великой греческой колонизации.
2. Характеристика эпиграфических материалов по колонизации.
3. Причины колонизации: основные научные теории.
4. Основные направления колонизации.
5. Устройство колоний и их отношения с метрополией.
6. Отношения греков и варваров в колониях.

Рекомендованная литература

1. Антология источников по истории, религии и культуре Древней Греции. – СПб., 2000. –
http://www.sno.pro1.ru/lib/antologiya_istochnikov_greziya/index.htm
2. Античная Греция. Проблемы развития полиса. – М., 1983. – Т. 1. –
http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/index.htm
3. Андреев Ю.В. Греки и варвары в Северном Причерноморье // ВДИ. 1996. № 1.
4. Иессен А.А. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Ленинград, Государственный Эрмитаж, 1947. –
http://www.sno.pro1.ru/lib/jessen_grecheskaya_kolonizaciya_prichernomorja/index.htm
5. Суриков И.Е. Великая греческая колонизация: экономические и политические мотивы (на примере ранней колонизационной деятельности Афин) // Античный мир и археология. Вып. 14. – Саратов, 2010. –
<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1347973587#s20>
6. Яйленко В.П. Греческая колонизация VII – III вв. до н.э. – М., 1982. –
http://www.sno.pro1.ru/lib/yajlenko_grecheskaya_kolonizaciya/index.htm
7. Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. – М., 1990. –
http://www.sno.pro1.ru/lib/yajlenko_arkhaicheskaya_greziya_i_vostok/index.htm
8. Hansen M.H. Polis: An Introduction to the Ancient Greek City-State/ – Oxford, 2006. – <http://bookre.org/reader?file=1176881>

Электронные ресурсы:

1. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. Особенно он интересен тем студентам, которые хотят подробней ознакомиться с материалами по истории и археологии античных государств Северного Причерноморья.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Один из лучших русскоязычных порталов, который размещает актуальную информацию о конференциях, научных стажировках и семинарах, публикует книжные новинки по темам практических занятий. Исследует отдельные аспекты социального развития античности и пр.

Видео материалы:

1. **Великая греческая колонизация.** Центр Архэ. А.М. Бутягин (Эрмитаж) [Электронный ресурс] // YouTube. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=JHp7ASlpxts>

Лекция состоялась в рамках подготовки интерактивной выставки «Культурный мост: из прошлого в настоящее» (с 10 сентября по 21 октября 2018 года) центр «Архэ» совместно с «Энерготранспроект» и Музеем архитектуры им. А.В. Щусева.

2. **Великая греческая колонизация VIII – VI вв до н.э.** Доцент МПГУ Андрей Можайский. День ТВ. [Электронный ресурс] // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=ej2c1p5i6sI

Доцент кафедры истории Древнего мира и Средних веков МПГУ Андрей Юрьевич Можайский рассказывает о масштабном расселении древних греков по берегам Средиземного и Чёрного морей на протяжении трёх веков, с середины VIII века до н. э, когда были основаны такие города как Сиракузы, Византий, Одессос и другие.

Сообщества в социальных сетях:

1. **Βασίλειο του Κιζικερικού Βοσπόρου** – <https://vk.com/bosporankingdom>

Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 400 участников. Данное сообщество создано для тех, кто интересуется историей и культурой Боспорского государства (V в. до н.э. – VI в. н.э.), а также прилегающих территорий. Большое внимание уделяется колонизации данного региона эллинами.

2. **Pontos Euxeinos** – <https://vk.com/club74917524>

Немногочисленное, но интересное сообщество. Эта группа содержит информацию об истории и археологии Черного моря в древние времена. Вы также найдете здесь презентации книг и ссылки на книги по данной теме.

2.3.2. Афины и Спарта – два типа полиса.

1. Особенности полисной системы.
2. Афинская демократия как политическая система. Реформа Солона
3. Государственный строй Спарты. «Ликургов строй».

Рекомендованная литература:

1. Андреев Ю.В. История Древней Греции. – СПб., 2002.
2. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. – Л., 1976; СПб., 2004. – http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_rannegrecheskiy_polis/index.htm
3. Берве Г. Тираны Греции. – Ростов-на-Дону, 1997. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/berve/index.htm>
4. Бузескул В.П. История афинской демократии. – СПб., 2003. – http://www.sno.pro1.ru/lib/buzeskul_istoriya_afinskoj_demokratii/buzeskul_istoriya_afinskoj_demokratii.pdf
5. Зайцев А.И. Формирование греческого гексаметра. – СПб., 1994. – http://www.sno.pro1.ru/lib/zaitsev_formirovanie_geksametra/zaitsev_formirovanie_geksametra.pdf
6. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н. э. – М., 1964. – http://www.sno.pro1.ru/lib/zelyin_borba_politicheskikh_gruppirovok_v_attike/index.htm
7. Новиков С.В., Селиванова Л.Л., Стрелков А.В. Древняя Греция. – М., 2006.
8. Суриков И.Е. Солнце Эллады. История афинской демократии. – СПб., 2008. – <http://klex.ru/ptd>
9. Суриков И.Е. Проблемы раннего афинского законодательства. – М., 2004.
10. Томсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. – М., 1958. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/radzig/143.htm>

Электронные ресурсы:

1. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. Антиковеды из Санкт-Петербурга сделали очень большой вклад в изучение становления древнегреческой цивилизации. Неудивительно, что на данном ресурсе мы, в первую очередь, можем ознакомиться с трудами Ю.В. Андреева, Э.Д. Фролова и др.

2. **Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова** – <http://antik-yar.ru>

На данном сайте посетитель может ознакомиться с новостями мирового и отечественного антиковедения, обнаружить актуальную информацию об антиковедческих конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за

рубежом. Ресурс обладает крупной электронной библиотекой. Центр посредством портала проводит интернет-конференции и реализует проекты, направленные на исследование античной государственности и публично-правовых отношений в социуме греко-римской цивилизации.

Видео материалы:

1. **Спарта как тип полиса.** Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=aOVYuXJBH08>

2. **Законы Солона и Клифена.** Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WcYlkpU0gnk

Сообщества в социальных сетях:

1. **История Древней Греции и Рима** – <https://vk.com/antikoved> - Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 4 тысячи участников. Содержит обширную научную литературу, ссылки на лекции по античной истории.

2. **Записки с Истфака: Античность.** <https://vk.com/istfacere1> – Администрация паблика заявляет, что их группа обладает крупнейшим собранием полнотекстовых копий книг по истории античности (более 7 тысяч библиографических единиц).

3. **Книги – скачать, советы, рекомендации.** <https://vk.com/bestsbook> – крайне полезное сообщество-библиотека, в котором можно найти самые различные монографии и исследования по истории, в том числе, по теме семинара.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 2.3. Архаический период.

1. Дайте определение

Курios – это

2. Соотнесите:

- А) Анаксимандр 1) Афинский тиран в 560-527 г. До Н. Э.
Б) Писистрат 2) Философ, представитель микенской школы
В) Аристомен 3) Предводитель вооруженных отрядов

3. Укажите, кто из этих деятелей жил в Архаический период:

- А) Эзоп Б) Софокл В) Аристотель Г) Фукидид

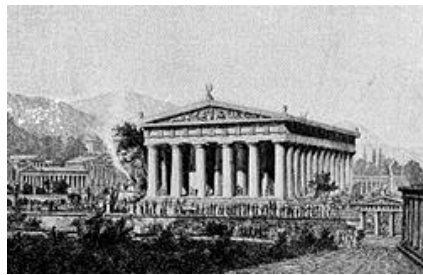
4. Укажите лишнее:

- А) Появление греческого алфавита Б) Резкий рост населения В) Развитие различных философских школ
Г) Коринфская экспансия

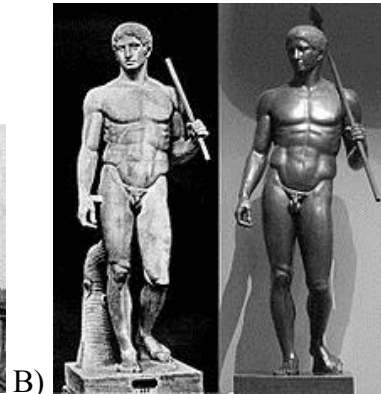
5. Укажите фото, на котором представлен пример архаического искусства, напишите его название:



А)



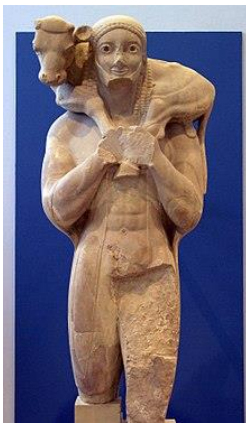
Б)



В)

6. Соотнесите:

- А) Архаика Б) Гомеровский период



1)



2)



3)

7. Возникающий(ая) именно в Архаический период одухотворяет лица статуй, превращая идол в обобщенный образ человека. Вставьте пропущенное слово:



- А) Драматизм в скульптуре Б) Передача движений на скульптуре В) Краснофигурная керамика Г) Архаическая улыбка

8. Укажите хронологические рамки архаического периода:

- А) VII век до н.э. - нач. V в. до н.э. Б) XI-IX вв. до н.э. В) VI в. до н.э. – кон. III в. до н.э.

9. Расположите в хронологическом порядке события архаического периода:

- А) Тирания Писистрата
Б) Реформы Солона
В) Законы Дракона (Драконта)

10. Укажите название войны, которая представлена на карте:



Тема 2.4. Классический период

2.4.1. Греко-персидские войны

1. Труды Геродота, Фукидида как источники по греко-персидским войнам.
2. Причины и характер греко-персидских войн.
3. Ионийское восстание. Мильтиад и Марафонская битва.
4. Поход Ксеркса 480-479 гг. до н. э. и разгром персидского войска.
5. Создание Делосского морского союза.
6. Калиев мир.
7. Итоги войны.

Рекомендованная литература

1. Геродот. История в девяти книгах / Геродот; пер. с греческого Ф.Г. Мищенко. – М., 1888. – <http://simposium.ru/ru/node/12979>
2. Фукидид. История войны афинян с пелопоннесцами / [Фукидид]; Пер. с греч. Стратановский Г.А. Т. 1-2. – М.: «Ладомир», АСТ, 1999. – <http://simposium.ru/ru/node/8>
3. Андреев Ю.В., Кошеленко Г.А., Кузищин В.И., Маринович Л.П. История Древней Греции: Учебник. – М.: Высшая школа, 2001. – <http://ru.book.org/book/641677/08065d>
4. Голицын Н.С. Всеобщая военная история древних времен / Сост. кн. Н.С. Голицын. Ч. 1-4. – СПб.: тип. А. Траншеля, 1872-1875. – <http://simposium.ru/ru/node/14>
5. Кембриджская история Древнего мира. – Т. IV: Персия, Греция и Западное Средиземноморье ок. 525–479 гг. до н.э. / Под ред. Дж. Бордмэна и др. / Пер. с англ. А.В. Зайкова. – М.: Ладомир, 2011. – <http://padabum.com/d.php?id=38993>
6. Курциус Э. Борьба с варварами // История Древней Греции. – Минск: Харвест, 2002. – Т.2. – http://proznania.ru/books.php/?page_id=600
7. Сергеев В.С. История Древней Греции. – СПб.: Полигон, 2002. – http://www.sno.pro1.ru/lib/sergeev_istoriya_drevney_grezii/
8. Рунг Э.В. Подходы к обозначению и периодизации исторических событий в греческой историографии классического периода // Вестник РГГУ. – 2010. – № 10 (53). – <https://cyberleninka.ru/article/v/podhody-k-oboznacheniyu-i-periodizatsii-istoricheskikh-sobytyiy-v-grecheskoy-istoriografii-klassicheskogo-perioda-1>
9. Фаррох Каве. Персы. Армия великих царей / Пер. с англ. Л. Синицыной. – М.: Эксмо, 2009. – <https://search.rsl.ru/ru/record/01004368662>
10. Шустов В.Е. Войны и сражения Древнего мира. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – <https://search.rsl.ru/ru/record/01002958434>
11. Энглим С. и др. Войны и сражения Древнего мира. 3000 год до н.э. – 500 год до н. э. – М., 2007.

Электронные ресурсы:

1. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. Он содержит большое количество полнотекстовых статей и монографий по классическому периоду истории Древней Греции.

2. **Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова** – <http://antik-yar.ru>

На данном сайте посетитель может ознакомиться с новостями мирового и отечественного антиковедения, обнаружить актуальную информацию об антиковедческих конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за рубежом. Ресурс обладает крупной электронной библиотекой. Центр посредством портала проводит интернет-конференции и реализует проекты, направленные на исследование античной государственности и публично-правовых отношений в социуме греко-римской цивилизации.

Видео материалы:

1. Лекция Наталии Басовской «Греко-персидские войны. Восток против Колыбели Европы» // YouTube. Режим доступа: <https://4k-video.ru/watch/lektsiya-natalii-basovskoy--greko-persidskie-voyni-vostok-protiv-kolibeli-evropi/P8dBOjZ-tjc>

Лекция профессора Наталии Басовской «Греко-персидские войны. Восток против «Колыбели Европы» прошла в рамках цикла «Война и мир в истории цивилизации» 22 октября 2012 года. Организатор лекции – лекторий «Прямая речь».

2. **Законы Солона и Клисфена.** Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WcYlkpU0gnk

2.4.2. Афинская морская держава

1. Афинская демократия и ее органы: народное собрание, совет, выборные должности.
2. Суд и судебный процесс.
3. Афинская империя и эксплуатация союзников.
4. Перикл и Клеон – два типа вождей демоса.
5. Афины и Пелопонесская война. Кризис демократии. Тирания 30- ти.

Рекомендованная литература

1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания (Перикл. Алкивиад. Никий). – М., 1993. – Тт. 1. – <http://www.ancientrome.ru/antlitr/plutarch/index-sgo.htm>
2. Фукидид. История. – М., 1993. – <http://www.сoбор.ru/sites/default/files/fukidid.istoriya.pdf>
3. Аристотель. Афинская политика (разл. изд.). – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1443001000>
4. Античная демократия в свидетельствах современников. – М., 1996. – http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_demokratiya/index.htm
5. Арский Ф.В. Перикл. – М., 1971. – https://royallib.com/read/arskiy_feliks/perikl.html#41
6. Кравчук А. Перикл и Аспазия. – М., 1990.
7. Нерсесянц В. Сократ. – М., 1996. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/nersesyantz/download.htm>
8. Сахненко Л.А. Демагог Клеон // ВДИ. 1991. № 4.
9. Доватур А.И. Рабство в Аттике VI – V вв. до н.э. – Л., 1980. – http://www.sno.pro1.ru/lib/dovatur_rabstvo_v_attike/index.htm
10. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. – М., 2006. – http://www.sno.pro1.ru/lib/surikov_ostrakizm_v_afinakh/surikov_ostrakizm_v_afi_nakh.pdf
11. Суриков И.Е. Античная Греция. Политики в контексте эпохи. – М., 2008. – https://prepod.nspu.ru/pluginfile.php/90174/mod_resource/content/0/Surikov_I_E_Antichnaya_Gretsia_Politiki_v_kontek.pdf
12. Шуллер В. Афинская демократия и Афинский морской союз // ВДИ. 1984. № 3.
12. Лурье С.Я. История Греции. – СПб., 1993. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/lurie/index.htm>
13. Андреев Ю.В. Структура частного богатства в Афинах // ВДИ. 1981. № 3 – <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi-sbornik/21.htm>
14. Античная Греция. Проблемы развития полиса. – М., 1983. – Т. 1. – http://www.sno.pro1.ru/lib/antichnaya_greziya_problemy_razvitiya_polisa/index.htm

Электронные ресурсы:

1. Постнаука – <https://postnauka.ru/>

Это проект, созданный в рамках популяризации науки. Располагает большим количеством материалов по истории, том числе, и по античности. Отметим короткие видео на интересующую нас тематику, созданные при содействии крупнейших специалистов-антиковедов (С. Карпюк, А. Иванчик и др.).

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Классический период существования древнегреческой цивилизации великолепно отражен на рассматриваемом портале. В какой-то степени данная проблематика может конкурировать с римской за право приоритетного размещения.

3. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был до 2015 г. одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стадии стагнации, но при этом остается полезным для студентов-историков, изучающих Элладу эпохи расцвета.

Видео материалы:

1. Расцвет классической Греции. Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=cPDX6l0UIAg&index=7&list=PLh6dVTO7f4FbukUz75QAH1lxoHkr_NXS-

2. Греция в первой половине IV в. до н.э. Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=DawkzrWDQw4&index=8&list=PLh6dVTO7f4FbukUz75QAH1lxoHkr_NXS-

Сообщества в социальных сетях:

1. Записки с Истфака: Античность – <https://vk.com/istfacere1>

Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 13 000 участников, многие из которых профессиональные историки. Содержит большое количество полнотекстовой научной и научно-популярной литературы по истории античности, в том числе и на иностранных языках, видео, аудио и т.п. материалы по теме практического занятия.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1.

Найди ошибку в тексте книги. Кратко обоснуй свой ответ. В случае правильного выполнения задания, первому из студентов, кто пришлет правильный ответ по адресу – sprokorenko@bsu.edu.ru начисляется 3 балла к итогам практических занятий.



ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 2.4. Классический период.

1. Дайте определение

Полис – это

2. Самый большой амфитеатр античного мира

1) Форум 2) Пропилеи 3) Пантеон 4) Колизей

3. Самыми главными городами-государствами были:

А) Афины и Спарта; Б) Коринф и Халкида; В) Милет и Смерна; Г) Эретрия.

4. Установите соответствие между событием и датой:

- А) Установление империи в Риме
Б) Легендарное основание Рима
В) Распад Римской империи на Западную и Восточную
- 1) 753 год до н.э.
2) 509 год до н.э.
3) 27 год до н.э.
4) 336 год до н.э.
5) 395 год н.э.

5. Укажите выдающегося художника ранней классики второй четверти V в. до н.э.:



A)



B)

6. Соотнесите личности и направления их деятельности:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) история | а) Мирон, Поликлет, Фидий |
| 2) трагедия | б) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен |
| 3) философия | в) Эсхил, Софокл, Еврипид |
| 4) скульптура | г) Солон, Клисфен, Перикл |
| 5) государственные реформы | д) Геродот, Фукидид, Ксенофонт |
| 6) наука | е) Сократ, Платон, Аристотель |

7. Наименование данного храма:



- А) Храм Зевса в Олимпии; Б) Храм Посейдона в Пестуме; В)
Храм Афродиты в Коринфе; Г) Храм Аполлона в Дельфах.

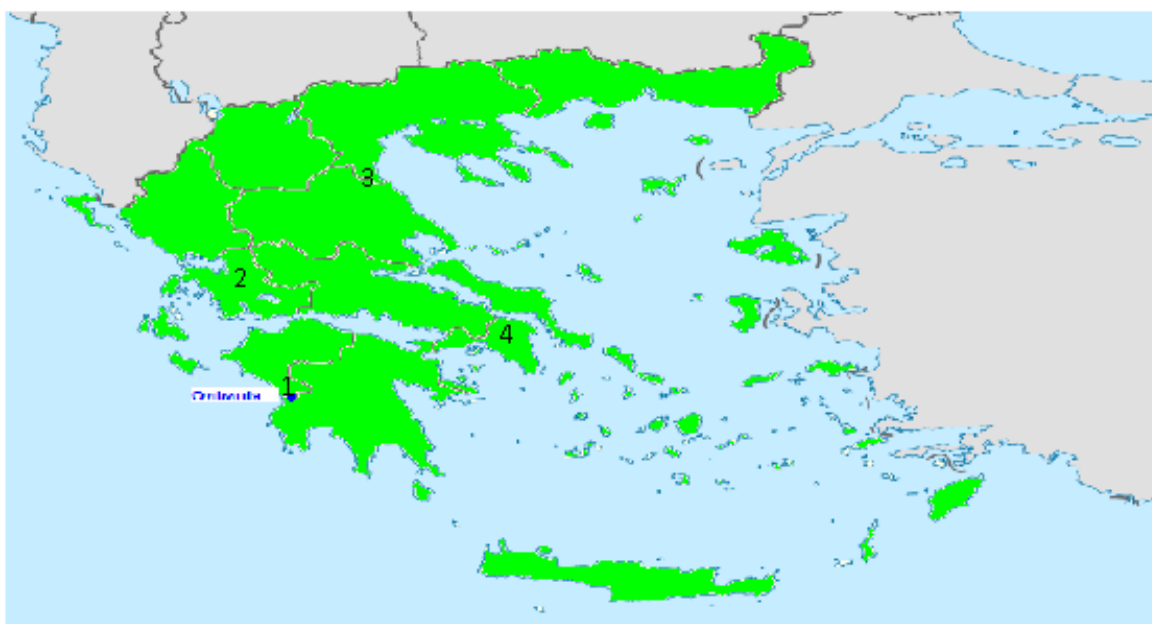
8. Отметьте, что не относится к достижениям культуры Архаической Греции:

- А) алфавитное письмо В) олимпийские игры
Б) 10-я система счёта Г) «Илиада» и «Одиссея» Гомера

9. Установите соответствие между периодом в истории Античности и произведением искусства.

- А) Классическая Греция Б) Эллинизм В) Императорский Рим
1) Пергамский алтарь
2) Пантеон
3) Зиккурат Этеменанки
4) Статуя Зевса в Олимпии

10. Укажите, под каким номером на карте обозначено местоположение Храма Геры:



- А) 1; Б) 2, В) 3, Г) 4

Тема 2.5. Эллинистический период

2.5.1. Войны диадохов и эпигонов

1. Эпоха диадохов.
2. Войны диадохов: причины, основные события.
3. Итоги войн диадохов.
4. Эпоха эпигонов.
5. Войны эпигонов: причины, основные события, итоги.
6. Связь войн диадохов и эпигонов.

Рекомендованная литература:

1. Полибий. Всеобщая история. Т. I (кн. I-V). М., 1890. / Пер. с греч. и комментарии Ф.Г. Мищенко. – <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1445003000>
2. Плутарх. Сравнительные жизнеописания / Пер. С.П. Маркиша, М.Е. Грабарь-Пассек, С.И. Соболевского. – Т. I-III. – М.-Л., 1961-1964; второе издание: Т. I-II. – М., 1994. – <http://publ.lib.ru/ARCHIVES/P/PLUTARH/Plutarh.html#006>
3. Бенгтсон Г. Правители эпохи эллинизма. М: Наука, 1982. – http://www.sno.pro1.ru/lib/bengston_praviteli_epokhi_ellinizma/download.htm
4. Дройзен И. История эллинизма. – Ростов-на-Дону, 1995. – Т. II. – <http://simposium.ru/ru/node/110>
5. Обнорский Н.П. Эпигоны // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). – СПб., 1890-1907. – <https://ru.wikisource.org/wiki/ЭСБЕ/Эпигоны>
6. Пёльман Р. Фон. Очерк греческой истории и источниковедения / Пер. с нем. А.С. Князькова, под ред. С.А. Жебелева. – СПб., 1999. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/poelm/index.htm>
7. Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль / предисл. В.Н. Дьякова и др. – М., 1950. – http://www.sno.pro1.ru/lib/ranovich_ellinizm_i_ego_istoricheskaya_rol/index.htm
8. История древнего мира. Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. Изд. 3-е, исправленное и дополненное. – М., 1989. [Кн.2]. Расцвет древних обществ. Отв. ред. И.С. Свенцицкая. – http://www.sno.pro1.ru/lib/istoriya_drevnego_mira_1-3/download.htm
9. Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. – М., 1999. – http://www.sno.pro1.ru/lib/khabiht_afiny/index.htm
10. Шофман А. С. Распад империи Александра Македонского. – Казань, 1984. – http://www.sno.pro1.ru/lib/shofman_raspad_imperii_aleksandra_makedonskogo/index.htm

Электронные ресурсы:

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. На портале реализовывался проект «Эллинизм» (<http://centant.spbu.ru/hellenis/index.htm>). Он содержит большое количество ссылок на важные ресурсы по данной тематике.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

На данном сайте посетитель может ознакомиться с новостями мирового и отечественного антиковедения, обнаружить актуальную информацию об антиковедческих конференциях, проводимых как у нас в стране, так и за рубежом. Ресурс обладает крупной электронной библиотекой. Центр посредством портала проводит интернет-конференции и реализует проекты, направленные на исследование античной государственности и публично-правовых отношений в социуме греко-римской цивилизации.

Видео материалы:

1. История человечества. Передача 2.32. Диадокси Александра. Часть 1. // YouTube. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=sxPvIVGd7IY>

Передача из цикла «Хроника человечества. Часть 2. Зарождение современной цивилизации». Алла Воронина. Образование для всех. Первый образовательный канал. Телекомпания СГУ ТВ, 2007.

2. Войны диадохов. Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WcYlkrU0gnk

2.5.2. Египет Птолемеев. Сирия Селевкидов. Прочие эллинистические государства

1. Характеристика эллинистических государств.
2. Возникновение, этапы существования эллинистического Египта и государства Селевкидов.
3. Особенности социально-экономического строя эллинистических держав.
4. Военная организация Египта Птолемеев и Царства Селевкидов.
5. Специфика военных конфликтов между державой Селевкидов и царством Птолемеев.

Рекомендованная литература:

1. Бикерман Э. Государство Селевкидов. – М., 1985. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/bikerman/index.htm>
2. Васильев Л.С. Всеобщая история. – М., 2007. – http://www.sno.pro1.ru/lib/koshelenko_grecheskiy_polis_na_ellinisticheskom_vostoke/index.htm
3. Голубцова Е.С. Полис и монархия в эпоху Селевкидов // Эллинизм: экономика, политика, культура. – М., 1990. – <https://www.sgu.ru/archive/old.sgu.ru/files/nodes/9832/07.pdf>
4. Дандамаева М.М. Некоторые аспекты истории эллинизма в Вавилонии // ВДИ. 1990. № 4. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi-sbornik/32.pdf>
5. Зельин К.К. Основные черты эллинизма // ВДИ. 1947. № 4. – <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi-sbornik/25.pdf>
6. Зельин К.К. Исследования по истории земельных отношений в эллинистическом Египте II-I вв. до н.э. – М., 1960. – <http://padaread.com/?book=225881>
7. Зельин К.К., Трофимова М.К. Формы зависимости в Восточном Средиземноморье в эллинистический период. – М., 1969. – http://www.sno.pro1.ru/lib/zelyin-trofimova_formy_zavisimosti/index.htm
8. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. – М., 1979. – http://www.sno.pro1.ru/lib/koshelenko_grecheskiy_polis_na_ellinisticheskom_vostoke/index.htm
9. Колешенко Г.А. Эллинизм: к спорам о сущности // Эллинизм: экономика, политика, культура. – М., 1990. – http://www.sno.pro1.ru/lib/ellinizm_ekonomika_politika_kultura/2.htm
10. Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. – М., 1950. – http://www.sno.pro1.ru/lib/ranovich_ellinizm_i_ego_istoricheskaya_rol/index.htm
11. Фролов Э.Д. Исторические предпосылки эллинизма // Эллинизм: экономика, политика, культура. – М., 1990. – http://www.sno.pro1.ru/lib/ellinizm_ekonomika_politika_kultura/index.htm

Электронные ресурсы:

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. На портале реализовывался проект «Эллинизм» (<http://centant.spbu.ru/hellenis/index.htm>). Он содержит большое количество ссылок на важные ресурсы по данной тематике.

Видео материалы:

1. Эпоха эллинизма. Доктор исторических наук, профессор РГГУ Сергей Карпюк. ПостНаука // YouTube. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=L7uMVMixEac>

2. Эпоха эллинизма. Автор И.А. Алейников, преподаватель истории и права Кропивницкого экономико-правового лица «Сучасник» // YouTube. Режим доступа: <https://mixroliki.ru/video/FmAZK58o-A/epoha-ellinizma-rus-istoriya-drevnego-mira/>

Видео лекция из истории древней Греции для 6 (5) классов. Эллинизм – период в истории Средиземноморья, в первую очередь восточного, длившийся со времени смерти Александра Македонского до окончательного установления римского господства на этих территориях.

Сообщества в социальных сетях:

1. Записки с Истфака: Античность. – <https://vk.com/istfacere1>
Администрация паблика заявляет, что их группа обладает крупнейшим собранием полнотекстовых копий книг по истории античности (более 7 тысяч библиографических единиц).

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 2.5. Эллинистический период.

1. Дайте определение

Эллинизм – это

2. Соотнесите:

А) Государство Селевкидов

1) Пелла

Б) Египет Птолемеев

2) Антиохия

В) Государство Антигонидов

3) Александрия

3. Какое событие является началом эллинистической эпохи?

А) Падение Карфагена;

Б) Смерть Александра Македонского;

В) Битва при Рафии;

Г) Битва при Фермопилах.

4. Укажите лишнее:

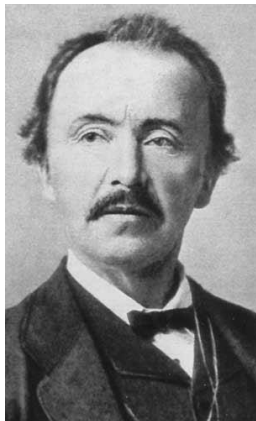
А) Александрия;

Б) Селевкия;

В) Коринф;

Г) Антиохия.

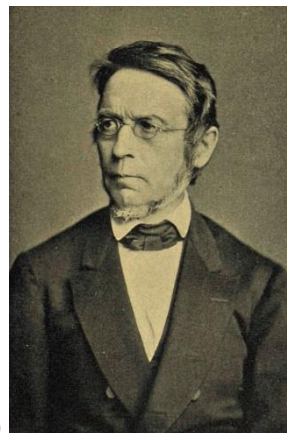
5. Укажите фото и впишите имя того ученого, который впервые ввёл понятие «Эллинизм»:



А)



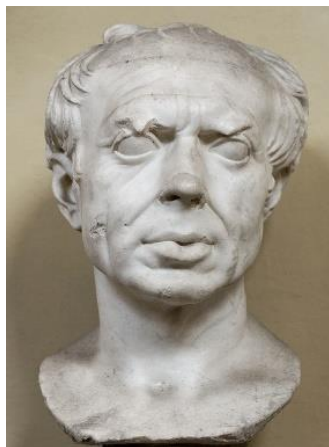
Б)



В)

6. Соотнесите:

А) Александр Македонский; Б) Птолемей I;



1)



2)



3)

7. Какое наименование получила представленная ниже мозаика:



- А) Александрова мозаика; Б) Битва при Иссе; В) Александр в Индии; Г) Войско Селевкидов.

8. Укажите хронологические рамки Эллинистического периода (общепринятая дата):

- А) 753-509 гг. до н.э. Б) 323-30 гг. до н.э. В) 480-323 гг. до н.э.

9. Расположите в хронологическом порядке:

- А) Битва при Рафии;
Б) Битва при Иссе;
В) Битва при Киноскефалах.

10. Укажите, под каким номером на карте обозначен город Антиохия:



РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНИЙ РИМ

Тема 3.1. Этруски и царский период

3.1.1. Этруски и их история

1. Происхождение, история и культура.
2. Цивилизация этрусков.
3. Социальный строй этрусков.
4. Колонии этрусков.
5. Духи и религия этрусков.
6. Культ смерти и представление о подземном царстве у этрусков.

Рекомендованная литература

1. Залесский Н.Н. Этруски в Северной Италии. – Л., 1959. – <https://www.twirpx.com/file/222403/>
2. Немировский А.И., Харсекин А.И. Этруски. Введение в этрускологию. – Воронеж, 1969. – <http://www.etnosy.ru/node/755>
3. Чубова А.П. Этруское искусство. – М., 1972. – <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st031.shtml>
4. Соколов Г.И. Искусство этрусков. – М., 1990. – <http://ancientrome.ru/publik/art/sokolov/s01s.htm>
5. Этруски: Итальяское жизнелюбие. – М., 1998. – <https://www.twirpx.com/file/1694810/>
6. Гладкий В.Д. Древний мир. – Донецк, 1997. – <http://www.kodges.ru/nauka/history/274416-drevniy-mir.-enciklopedicheskiy-slovar.-tom-2-p-ya-v.d.-gladkiy.html>
7. Машкин, Н.А. История Древнего Рима. – М., 1950.
8. Тюйе Ж.-П. Цивилизация этрусков. – М., 2012. – <https://www.e-reading.club/book.php?book=1009465>
9. Наговицын А.Е. Этруски: Мифология и религия. – М., 2000. – http://www.kladina.narod.ru/nagovitsin/part_2.htm
10. Кондратов А.А. Этруски – загадка номер один. – М., 1977. – https://royallib.com/book/kondratov_aleksandr/etruski_zagadka_nomer_odin.html

Электронные ресурсы:

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. На сайте римская тематика уступает древнегреческой, но все равно представлена широко.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого в следующем. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую очередь, политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, связанной с историей Рима.

Видео материалы:

1. **Этруски – Предшественники Древнего Рима** (Научно-популярный фильм. Великобритания. 2003) // YouTube. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=56zpIfyU9J8>

3.1.2. Основание Рима.

1. Образование Римского государства. Основание Рима: миф и реальность.
2. Роль географического фактора в истории Древнего Рима.
3. Природные условия и их роль в истории Древнего Рима.
4. Этруски и их роль в формировании римского общества и культуры.
5. Основные этапы социально-экономического и политического развития Италии в царскую эпоху.
6. Реформы Сервия Туллия.

Рекомендованная литература:

1. Тит Ливий. История от основания города. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1364000100>
2. Дион Кассий. Римская история. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1340546952>
3. Аммиан Марцеллин. Деяния. – <http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9C/marcellin-ammian/rimskaya-istoriya>
4. Полибий. Всеобщая история. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1445001000>
5. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. – М., 2010. – https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/antichnyiy_polis_kurs_lekciyi/read_online.html
6. Коптев А.В. Механизм передачи царской власти в архаическом Риме // ВДИ. 1998. № 3. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1304023197>
7. Кофанов Л.Л. К вопросу о времени возникновения государства в Риме // ВДИ. 1990. № 2. – https://ukrreferat.com/chapters_book/istoriya-derjprava-books/llkofanov-obyazatelstvennoe-pravo-v-arhaicheskom-rime-1994-kniga.html
8. Кошеленко Г.А. К дискуссии о возникновении государства в Древнем Риме // ВДИ. 1990. № 1.
9. Ляпустин Б.С. Фамилия и римская civitas в III в. до н.э.: пути развития // Власть, человек и общество в античном мире. – М., 1997.
10. Макнамара Элли. Этруски. Быт, религия, культура. – М., 2006. – <https://libking.ru/books/nonf-/nonfiction/287973-ellen-maknamara-etruski-byt-religiya-kultura.html>
11. Маяк И.Л. К вопросу о социальной структуре и политической организации архаического Рима // ВДИ. 1989. № 3.
12. Маяк И.Л. Рим первых царей: Генезис римского полиса. – М., 1983. – http://www.pseudology.org/Legis/MayakIL_RimPervyhTsarey_GenezisRimPrava2.pdf
13. Моммзен Т. История Рима. – М., 2011. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1271072582>
14. Смышляев А.Л. История Древнего Рима от Ромула до Гракхов. – М., 2007. – <https://studfiles.net/preview/5369830/>

15. Трухина Н.Н. Римская civitas III–I вв. до н.э.: архаичный раннеклассовый социум или государство // ВДИ. 1989. № 4. – <http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/bitstream/123456789/2028/1/Dement%27eva%20V.V.%2C%20Trukhina%20N.N.%20Legal%20Regulation%20...pdf>

Электронные ресурсы:

1. **Трехмерные видео-реконструкции древних городов** – <https://uborshizzza.livejournal.com/3989367.html>

На создание 3D-модели под названием Rome Reborn – «Возрожденный Рим» – ушло около 10 лет. С 1997 года над проектом совместно работали Институт высоких технологий и гуманитарных наук при университете Вирджинии, Калифорнийский университет, Политехнический университет в Милане, университет Бордо III и университет города Кан. Цифровая модель показывает Рим таким, каким он был – судя по собранным историками данным – в 320 г. н.э. Это период, когда Рим уже достиг своего пика развития.

2. **Estetico – проект, где рассматривается архитектура Древнего Рима** – <https://estetico.me/posts/view/arhitektura-drevnego-rima>

3. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации с 2015 г., но при этом остается полезным для студентов-историков. На сайте римская тематика уступает древнегреческой, но все равно представлена широко.

2. **Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова** – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого очень проста. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую очередь, политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, связанной с историей Рима.

Видео материалы:

1. **Древний Рим. История его появления** (Научно-популярный фильм. США. 1995) – <https://www.youtube.com/watch?v=X2XlgcHGvog>

2. **Древний Рим за 20 минут.** Проект Arzamas. – <https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXEfO4&t=503s>

Сообщества в социальных сетях:

1. **Древний Рим: Res publica Romana** – https://vk.com/dr_rr

Сообщество в Вконтакте, насчитывающее около 32 577 участников. Содержит большое количество фотографий, артефактов римской цивилизации, некоторые полные тексты книг, в том числе и на иностранных языках, ссылки на видео- и аудиоматериалы.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 3.1. Этруски и царский период

1. Дайте определение

Этруски – это

2. Соотнесите:

- | | |
|----------|--|
| А) Курия | 1) Совет старейшин |
| Б) Сенат | 2) Основная общественная единица, союз родов |
| В) Триба | 3) территориальная единица, округ |

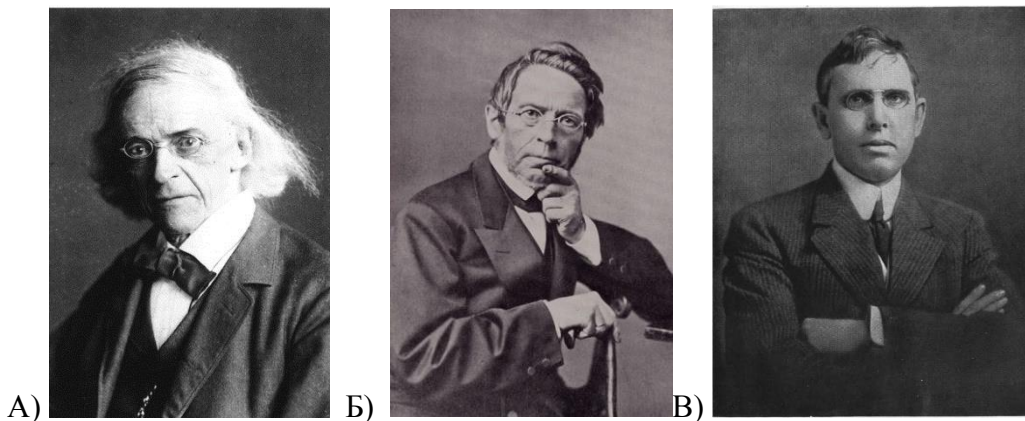
3. Укажите последнего, седьмого царя Древнего Рима:

- А) Ромул; Б) Тарквиний Гордый; В) Сервий Туллий; Г) Август.

4. Укажите, что лишнее:

- А) Клиенты; Б) Плебеи; В) Патриции; Г) Консулы.

5. Укажите фото и напишите имя того ученого, который исследовал этрусков:



6. Соотнесите:

- А) Царский период; Б) Период республики



7. Напишите, какое наименование получила данная статуя:



8. Укажите хронологические рамки царского периода (общепринятая дата):

А) 616-509 гг. до н.э.; Б) 753-509 гг. до н.э.; В) 753-391 гг. до н.э.

9. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся к царскому периоду:

- А) Похищение сабинянок;
- Б) Убийство Ромулом Рема;
- В) Реформы Сервия Туллия;
- Г) Убийство Лукреции.

10. Укажите, под каким номером на карте отмечено первоначальное расселение этрусков:



1)

2)

3)

Тема 3.2. Период Республики

3.2.1. Завоевание Римом Италии. Эллинизация Рима.

1. Территория Рима. Возникновение республики.
2. Начало завоеваний в эпоху Царского Рима.
3. Завоевание Римом Италии и Римско-Италийский союз и его структура.
4. Нашествие галлов.
5. Рим в IV веке до н. э.
6. Покорение Римом Италии.
7. Результаты завоеваний.

Рекомендованная литература:

1. Бонгард-Левин Г.М. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 1989. – <https://scicenter.online/mirovaya-istoriya-books-scicenter/drevnie-tsivilizatsii-myisl-moskva.html>
2. Новиков С.В. Всеобщая история: [цивилизация, современные концепции, факты, события] / С.В. Новиков, А.С. Манькин, О.В. Дмитриева. – М., 2010. – <https://history.wikireading.ru/347980>
8. Немировский А.И. Книга для чтения по истории древнего мира. – М., 1991. – <http://mexalib.com/view/35568>
9. Древний Рим. Книга для чтения / Под ред. Д.П. Каллистова, С.Л. Утченко. – М., 1953. – <https://nashol.com/2014061978358/drevnii-rim-kniga-dlya-chteniya-kallistov-d-p-1955.html>
10. Тронский И.М. История античной литературы. – М., 1988. – <http://antique-lit.niv.ru/antique-lit/tronskiy-i-m/index.htm>
11. История мировой культуры: Наследие Запада: Античность. И Средневековье. Возрождение: Курс лекций / Под ред. С.Д. Серебряного. – М.: Российск, гос. гуманит. ун-т, 1998. – 429 с. - <http://booksee.org/book/722220>

Электронные ресурсы:

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации (с 2015 г.), но при этом остается полезным для студентов-историков. На сайте римская тематика, вероятно, уступает древнегреческой, но древнеримская проблематика все равно представлена широко. Отдельного упоминания заслуживает проект «Римские провинции», реализуемый на портале (<http://centant.spbu.ru/provinci/index.htm>).

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого очень проста. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую очередь, политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, связанной с историей Рима

3. История Древнего Рима. – <http://ancientrome.ru>

Ресурс ведет свое происхождение с 1998 года. Администрируется и наполняется информацией группой энтузиастов с привлечением профессиональных историков. Авторы сайта освещают широкий спектр вопросов, связанных с историей Древнего Рима.

3.2.2. Римская революция: оптиматы и популяры. Диктатура Цезаря.

1. Разорение крестьян и развитие рабства – причины реформ Гракхов. Тиберий Гракх и его деятельность.
2. Гай Гракх и его реформы.
3. Политическая борьба на рубеже II-I вв. до н.э. Оптиматы и популяры. Марий и Сулла. Военная реформа Гая Мария.
4. Союзническая война.
5. Политическая ситуация в Риме в 60-50-е гг. I в. до н.э.
6. Помпей и Цезарь. I триумvirат.
7. Захват Цезарем власти в Риме. Гражданская война 49-46 гг. до н.э.
8. Диктатура Цезаря. Характер его власти. Реформы Цезаря.

Рекомендованная литература

1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания (Тиберий и Гай Гракхи. Марий. Сулла). – М., 1993. Тт.1-2. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1439003800>
2. Аппиан. Гражданские войны. – М., 1994. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1468001000>
3. Саллюстий. Югуртинская война. – М., 1989. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1365536645>
4. Хрестоматия по истории Древнего Рима. – М., 1987. – <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000212/>
5. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. – М., 1985. – <https://www.twirpx.com/file/1916983/>
6. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. – М., 1969. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1405384000>
7. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской Республики. – М., 1965. – http://romans.at.ua/news/s_1_utchenko_krizis_i_padenie_rimskoj_respubliki_1965/2012-05-14-5
8. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. – М., 1975. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1359389000>
9. Утченко С.Л. Цицерон и его время. – М., 1986. – <https://www.litmir.me/br/?b=138473&p=1>
10. Дуров В.С. Юлий Цезарь: человек и писатель. – Л., 1990. – <http://na5ballov.pro/lib/istlic/3257-durov-vs-yuliy-cezar-chelovek-i-pisatel.html>
11. Моммзен Т. История Рима. – СПб., 1995. – Т.3. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1271072582>

Электронные ресурсы:

1. **История Древнего Рима.** – <http://ancientrome.ru>
Ресурс был создан в 1998 году. Администрируется и наполняется группой энтузиастов с привлечением профессиональных историков.
2. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации, но при этом остается полезным для студентов-историков. На сайте римская тематика, вероятно, уступает древнегреческой, но древнеримская проблематика все равно представлена широко. Особенно хорошо освещены вопросы развития политики.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого очень проста. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую очередь политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, связанной с историей Рима.

Видео материалы:

1. Древний Рим: Расцвет и падение империи (Научно-популярный сериал. BBC. 2006). – http://seasonvar.ru/serial-11752-BBC_Drevnij_Rim_Rastsvet_i_padenie_imperii.html

Сообщества в социальных сетях:

1. Древний Рим: *Res publica Romana* – https://vk.com/dr_rr

Сообщество во Вконтакте, насчитывающее около 33 000 участников. Содержит большое количество фотографий артефактов римской цивилизации, некоторые полные тексты книг, в том числе и на иностранных языках, ссылки на видео- и аудиоматериалы по теме практического занятия.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 3.2. Период Республики

1. Дайте определение

Патриции – это...

2. Соотнесите:

А) Магистраты

Б) Цензоры

В) Преторы

1) помощники консулов

2) выборные должностные лица, в руках которых сосредотачивалась административная и военная власть

3) специальные должностные лица, распределявшие граждан по центуриям и трибам

3. Укажите, к какой войне относится битва при Заме:

А) Вторая пуническая; Б) Первая Самнитская; В) Первая пуническая; Г) Пелопонесская.

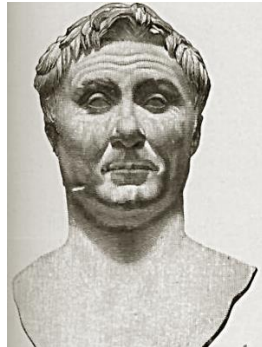
4. Укажите имя деятеля, не относящегося к рассматриваемому периоду:

А) Луций Секстий; Б) Братья Гракхи; В) Тарквиний Гордый; Г) Катилина.

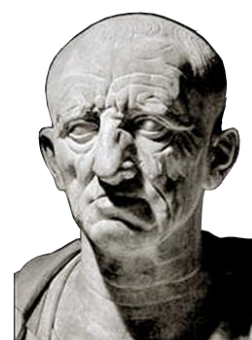
5. Укажите изображение и напишите имя государственного деятеля, установившего диктатуру в I в. до н. э.



А)



Б)



В)

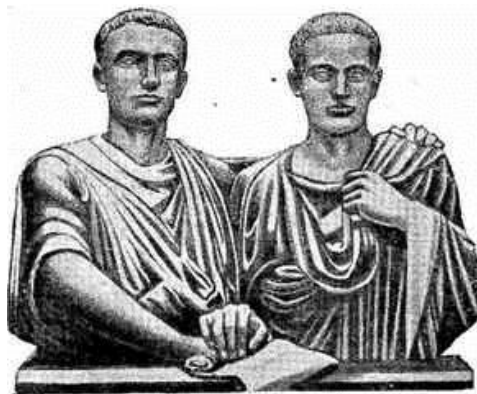
6. Соотнесите:

А) Оптиматы;

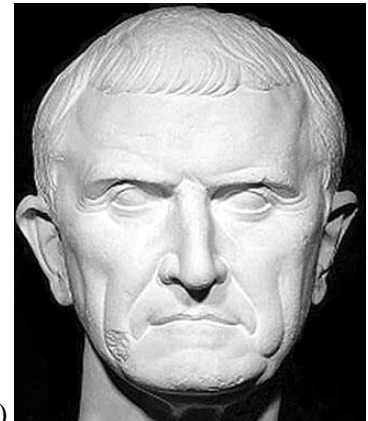
Б) Популяры.



1)



2)



3)

7. Укажите верное название типа данного архитектурного сооружения:



А) Триумфальная арка; Б) Акведук; В) Колизей; Г) Табуларий.

8. Укажите дату реформы Тиберия Гракха:

А) 121 г. до н.э.; Б) 233 гг. до н.э.; В) 133 г. до н.э.

9. Расположите в хронологическом порядке войны Республиканского периода:

А) Галльские войны;
Б) Вторая Самнитская война;
В) Первая пуническая война.

10. Укажите, какие провинции достались Гаю Юлию Цезарю после совещания в Лукке в 56 году до н. э.:



Тема 3.3. Период Ранней империи

3.3.1. Внутренняя политика Римской империи эпохи принципата.

1. Последний этап гражданских войн: Антоний и Октавиан.
2. Характер власти Октавиана Августа. Республиканские и монархические органы власти.
3. Рождение официальной идеологии и императорского культа.
4. Личность императора. Роль семьи и окружения. Проблема передачи власти.

Рекомендуемая литература:

1. Аппиан. Гражданские войны. – М., 1994. – <https://e-libra.ru/read/184894-grazhdanskije-voyny.html>
2. Письма Цицерона. Т. 3. – М., 1994. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1345960000>
3. Цицерон. Речи. – М., 1993. – Т. 2 (Филиппики против Антония) – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1267350025>
4. Деяния Божественного Августа // Хрестоматия по истории Древнего Рима. – М., 1987. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1316003000>
5. Светоний. Жизнь XII Цезарей. – М., 1993. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1354635514>
6. Тацит. Анналы. – М., 1993. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1347001000>
7. Хрестоматия по истории Древнего Рима. – М., 1987. – <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000212/>
8. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. – М., 1985. – <http://ru.b-ok.org/book/2816113/1c0985>
9. Машкин Н.А. Принципат Августа. – М., 1949. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1405475000>
10. Шифман И.Ш. Цезарь Август. – М., 1990. – https://royallib.com/book/shifman_ilya/tsezar_avgust.html
11. Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Т.2. – Ростов на Дону, 1995. – <http://ru.b-ok.org/book/2772494/5a0839>

Электронные ресурсы:

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации, но при этом остается полезным для студентов-историков. На сайте римская тематика, вероятно, уступает древнегреческой, но древнеримская проблематика все равно представлена широко.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого очень проста. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую очередь, политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, посвященной истории Рима

3.3.2. Внешние завоевания Римской империи эпохи принципата.

1. Территориальное оформление Римской империи в период принципата.
2. Роль и значение армии во внешней политике Октавиана Августа.
3. Германское направление – отражение нападений германских племен на Рейне
4. Дунайское направление
5. Парфянский вопрос.

Рекомендованная литература:

1. Светоний. Жизнь XII Цезарей. – М., 1993. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1354635514>
2. Деяния Божественного Августа // Хрестоматия по истории Древнего Рима. – М., 1987. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1316003000>
3. Ковалев С.И. История Рима. Курс лекций. – Л., 1986. – <http://centant.spbu.ru/sno/lib/kovalev/index.htm>
4. Машкин Н.А. Принципат Августа. – М., 1949. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1405475000>
5. Парфенов В.Н. Император Цезарь Август. Армия. Война. Политика. – М., 2001. – http://www.sno.pro1.ru/lib/parfenov_imperator_tsezar_avgust/index.htm
6. Шифман И.Ш. Цезарь Август. – М., 1990. – https://royallib.com/book/shifman_ilya/tsezar_avgust.html

Электронные ресурсы:

1. **Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета** – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации, но при этом остается полезным для студентов-историков. На сайте римская тематика, вероятно, уступает древнегреческой, но древнеримская проблематика все равно представлена широко.

2. **Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова** – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого очень проста. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую очередь, политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, связанной с историей Рима.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Отметьте архитектурную деталь.

Укажите, какая архитектурная деталь, представленная на фото, античного театра в Мира Ликийской (Демре, Турция) свидетельствует, что театр был перестроен в римский период для проведения гладиаторских игр, ответ поясните. Первый кто пришлет правильный ответ (sprokorenko@bsu.edu.ru) на задание, получит дополнительно 3 балла к рейтингу по дисциплине «Античная история».



ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

Тема 3.3. Период Ранней империи

1. Дайте определение

Принципат – это

2. Соотнесите:

- | | |
|--------------------|--|
| А) Принцепс | 1) Народные собрания |
| Б) Народный трибун | 2) Высшее выборное должностное лицо из плебеев |
| В) Комиции | 3) Глава государства в период принципата |

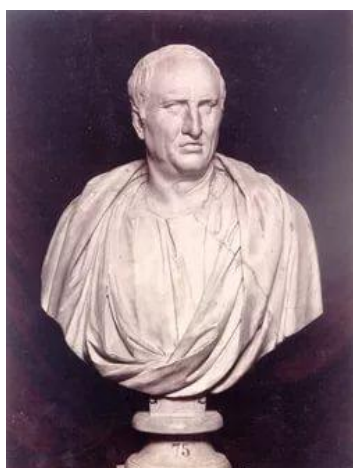
3. Укажите, при каком правителе в Древнем Риме зародился принципат:

- А) Август Октавиан; Б) Гай Юлий Цезарь; В) Тиберий; Г) Клавдий.

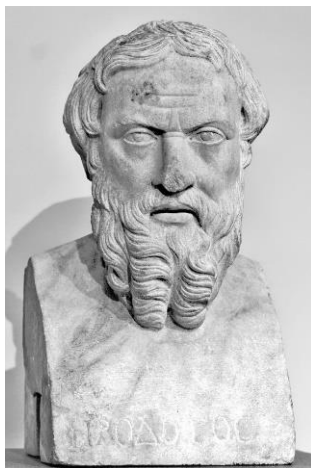
4. Укажите, кто лишний:

- А) Диоклетиан; Б) Клемент; В) Тиберий; Г) Калигула.

5. Выберите фото и укажите имя того, чей труд является источником по теме «Принципат»:



А)



Б)



В)

6. Что относится к периоду правления Августа:



1)



2)

7. Какое название носит представленная ниже фреска:



- А) Женщина с книгой; Б) Сапфо; В) Великая жрица; Г) Галло-римская Дева

8. Укажите хронологические рамки принципата (общепринятая дата):

- А) 356 – 834 гг. до н.э.; Б) 27 г. до н.э. – 284 гг. н.э.; В) 156 г. до н.э. – 73 г. н.э..

9. Расположите в хронологическом порядке династии периода принципата:

- А) Флавиев;
Б) Антонинов;
В) Юлиев – Клавдиев.

10. Укажите, какие территории были присоединены в правление Траяна:



Тема 3.4. Период Поздней империи

3.4.1. Внутренняя политика Римской империи эпохи домината

1. Реформы Диоклетиана и Константина Великого. Установление системы домината и тетрархии.
2. Империя при преемниках Константина Великого (337-395 гг.): Юлиан, Валентиниан I, Валент II, Феодосий I.
3. Крушение рабовладельческого строя. Падение Западной Римской империи.

Рекомендованная литература:

Светоний. Жизнь XII Цезарей. – М., 1993. – <http://ancientrome.ru/antlitrt/t.htm?a=1354635514>

Болгов Н.Н. Поздняя античность: очерки истории и культуры. – Белгород, 2009. – <http://if.bsu.edu.ru/upload/iblock/10f/%20cuf%20quzkb%201%20rwrtdtky.pdf>

Глушанин Е.П. Позднеримская военная знать и государство раннего домината // Проблемы истории государства и идеологии античности и раннего средневековья. – Барнаул, 1988.

Электронные ресурсы:

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации, но при этом остается полезным для студентов-историков. Проблема завершения античного периода и перехода в средневековье также располагается в фокусе авторов сайта.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого очень проста. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую очередь политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, связанной с историей Рима.

3.4.2. Падение Западной римской империи и рождение Византии

1. Кризис III в.
2. Восстановление IV в.
3. Крах античности V-VI вв.
4. Становление Византии.

Рекомендованная литература:

Светоний. Жизнь XII Цезарей. – М., 1993. – <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1354635514>

Болгов Н.Н. Поздняя античность: очерки истории и культуры. – Белгород, 2009. – <http://if.bsu.edu.ru/upload/iblock/10f/%20cuf%20quzkb%201%20rwrtdky.pdf>

Грант М. Крушение Римской империи. – М., 1998. – https://royallib.com/book/grant_maykl/krushenie_rimskoy_imperii.html

Джонс А.Х.М. Гибель античного мира. – Ростов-на-Дону, 1997. – https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Djons_GibAnt.php

Диль Ш. Юстиниан и византийская цивилизация в VI в. – СПб., 1906. – https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/yustinian-i-vizantijskaja-tsivilizatsija-v-6-veke/

Коростелин В.А. Варвары-федераты и падение Рима (об эволюции, типологии и классификации позднего федератства в IV-V вв. н.э.) // Вестник МГУ. История. 2006. № 1.

Коростелин В.А. Договорные отношения позднеимперской империи с варварами // ВИ. 2006. № 8.

Корсунский А.Р. От Восточной Римской империи к Византии // ВВ. 29. 1968.

Сиротенко В.Т. История международных отношений в Европе во второй половине IV – начале VI вв. – Пермь, 1975. – <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drevniy-mir&author=sirotenko-vt&book=1975>

Томпсон Э.А. Римляне и варвары. – М., 1996. – http://www.sno.pro1.ru/lib/tompson_rimlyane_i_varvary/index.htm

Электронные ресурсы:

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета – <http://centant.spbu.ru>

Данный ресурс был одним из лучших русскоязычных электронных ресурсов, посвященных различным аспектам античной истории. В настоящее время сайт находится в стагнации, но при этом остается полезным для студентов-историков. На сайте позднеимперская тематика, вероятно, уступает древнегреческой, но древнеимперская проблематика все равно представлена широко.

2. Центр антиковедения Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова – <http://antik-yar.ru>

Римская тематика, пожалуй, главная на данном портале. Причина этого очень проста. В Ярославле сложилась крупная научная школа по изучению римских древностей, в первую, очередь политико-правовых практик. Данный сайт может стать основным для студентов в изучении любой тематики, связанной с историей Рима.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Прокомментируйте данные.

Прокомментируйте данные зарубежных исследований продолжительности жизни человека в различные периоды античной истории. Первый кто пришлет правильный ответ с развернутым комментарием (sprokopenko@bsu.edu.ru) на задание, получит дополнительно 3 балла к рейтингу по дисциплине «Античная история».

The 'Greek Miracle': a quantified return François de Callatay



Life expectancy (average death age): Classical Greece, Roman Greece and Roman Germany
(sources : Angel et Bisel 1985 and Koepke 2005)

Classical Greece

Men: 44.1 years
Women: 36.8 years

"Myrtis": a victim of the plague during the Peloponnesian War



Greece during Roman times

Men: 38.8 years
Women: 34.2 years

Germany during Roman times (150-199 CE)

Men: c. 40 years
Women: c. 36 years

Thales of Miletus: 92
Democritus: 90
Diogenes: 89
Apolonius: 85
Plato: 80
Aristarchos: 80
Archimedes: 75 (assassinated)
Epicurus: 72
Socrates: 70

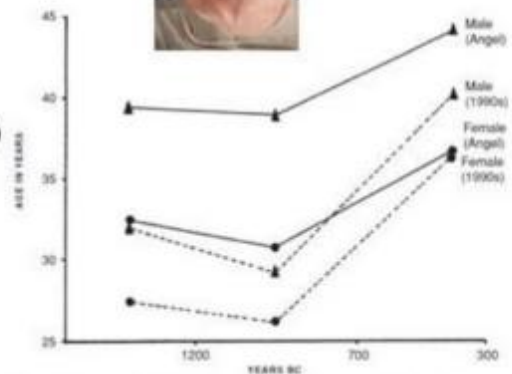


Figure 8.1. Average adult ages at death, 1200–300 BC. The solid lines represent data collected by Lawrence Angel between the 1930s and 1970s (Bisell and Angel 1985; n = 410 males, 124 females), and the broken lines represent data collected with new techniques in the 1990s (n = 357 males, 416 females).

(Source : I. Morris, 2004 : Angel: 433 men / 294 women
– 1990: 357 men / 416 women)

7. Дворец какого императора Римской империи, правившего с 284 по 305 год н.э., располагается в Сплите (Хорватия);



А) Диоклетиан; Б) Константин I; В) Ганнибалиан Младший; Г) Валентиан I.

8. Укажите хронологические рамки периода домината (общепринятая дата):

А) с III по V в. н.э.; Б) с II по VI в. н.э.; В) с III по IV в. н.э.

9. Расположите в хронологическом порядке правление императоров Римской империи периода домината династии Валентиана:

А) Валентиниан I (364—375);
Б) Валент II;
В) Феодосий I;

10. Какая столица Византийской империи изображена на карте?



Учебное издание

Прокопенко Сергей Николаевич
Рябцева Марина Леонидовна

АНТИЧНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Учебное пособие

Публикуется в авторской редакции

Оригинал-макет: В.С. Берегова
Выпускающий редактор: Л.П. Котенко

Тематический план 2018

Подписано в печать 26.03.2019. Формат 60×90/16

Гарнитура Times New Roman. Усл. п. л. 4,6. Тираж 100 экз. Заказ 37

Оригинал-макет подготовлен и тиражирован в ИД «Белгород» НИУ «БелГУ»
308015 г. Белгород, ул. Победы, 85. Тел.: 30-14-48